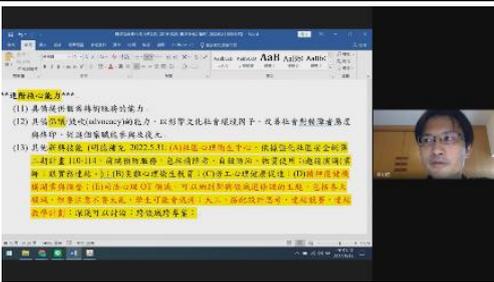
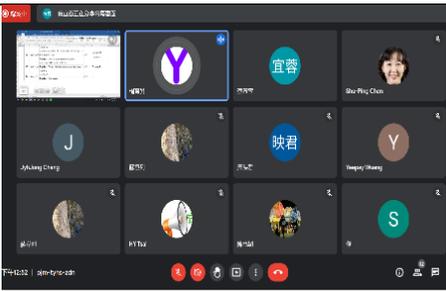
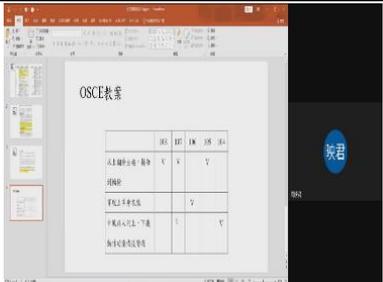
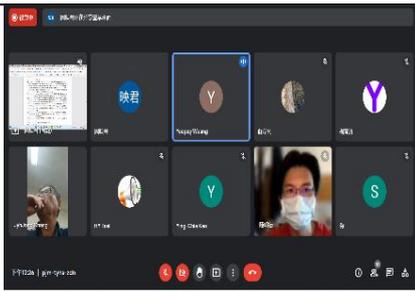


高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	教學課程模組化設計與 OSCE 教案開發		
召集人	周映君老師	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本學期的社群會邀集本系教師全體參加，針對各領域課程模組進行討論並建構新課程藍圖，預計各領域請一位教師主責形成各子社群，分配討論之主題如下：1.生理失能職能治療課程模組化與相應之 OSCE 教案 2.心理健康職能治療課程模組化與相應之 OSCE 教案 3.兒童職能治療課程模組化與相應之 OSCE 教案 4.社區職能治療課程模組化與相應之 OSCE 教案。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>每次活動依照不同主題，重新檢視課程模組並探討如何因應環境及就業市場變化作優化和調整。討論過程中各專業教師之間會交流現階段對於課程主題的設計、學生學習的反應，以及實習生於臨床訓練後的分享回饋。同時也會對照社團法人台灣職能治療學會所公告的職能治療核心能力和業界資訊，集思廣益本系該如何調整課程內容，引導同學在畢業前培養累積足夠的實力，應對將來就業市場嚴峻多變的挑戰。另一方面，教師們也會一同討論開發新的客觀結構式臨床技能評估 OSCE 教案內容，以檢核學生對於臨床技能的熟練程度可否銜接下一階段的臨床實習，是否仍有實習前可加強的部分，作為學習成效評量的指標之一。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展心理、生理、小兒、社區，四大領域課程模組之架構 2. 因應未來專業市場趨勢而能滾動式修正之課程設計 3. 發展各領域客觀結構式臨床技能評估 OSCE 教案 		
活動照片	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: yingchun@kmu.edu.tw</p>			