

高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	大學甄選入學以能力為導向之面試題目與尺規研擬					
召集人	廖麗君	學院別	健康科學院			
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群之目的是為落實 108 課綱之理念及目標，同時能兼顧各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。</p> <p>本學系為能因應「108 課綱」強調之多元探索期待能培育適性適所的學生，111 學年度大學甄選入學將採用『能力取向』尺規，並藉由社群之專家建議達到學系內部之共識，進一步擬定『以能力為導向』之面試題組與審查評量尺規，以決定多元能力與個人能力將從書審或面試去發掘並評分。</p>					
活動概要 (300 字內)	<p>1. 面試之能力評量尺規與經驗分享：該主題由本校醫學院院長盧柏樑教授為系上老師演講及分享在醫學系面試上的經驗分享。</p> <p>2. 以能力為導向之面試考題研擬：該主題同樣邀請到本校醫學院院長盧柏樑教授為系上老師說明評量尺規的應用。評量尺規的優勢在於不僅有利於系統化，也有較公平的評估。</p> <p>3. 物治系面試尺規研擬、討論與共識：此次活動由廖麗君老師先擬定面試題目所要考核的能力以及尺規架構之建議，再再逐題與全系老師討論，最後形成共識；並也確認各站別的時間分配、老師分三組來研擬考題與尺規。</p>					
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1. 拓展教學新知：(1) 促進教師對「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之理解；(2) 能因應多元能力制定相對應之面試方向；(3) 藉由演練精進『審查評量尺規』。</p> <p>2. 其它教師成長規劃：(1) 盤點多元能力與個人特質，建立與「校系分則」、「學習準備建議方向」一致之『審查指引』及『審查評量尺規』，並擬定『以能力為導向』之面試題組。</p>					
	期末滿意度調查	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1.我對社群安排感到滿意	91%	9%	0%	0%	0%
	2.對於社群安排的學習內容有所收穫	100%	0%	0%	0%	0%
	3.我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題	91%	9%	0%	0%	0%
	4.透過參與社群，我能以不同的角度看待事情	82%	18%	0%	0%	0%
	5.社群學習到的內容可應用於專業上	91%	0%	9%	0%	0%
	6.社群學習到的內容有助於提升專業	82%	9%	9%	0%	0%
7.我認同社群的推行	91%	9%	0%	0%	0%	

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: lijili@kmu.edu.tw