


高雄醫學大學 110 學年度 第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	非理性之任務導向英語教學力培養社群 (Irrational Task-Oriented Approach for EMI)		
召集人	蕭世芬	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群利用任務導向模式，引導教師們利用現有之英語專業資源整理為 EMI 教材，同時藉社群進行練習，同時盤點適用之專業課程與建構逐步全英語授課之種子課程，期使套裝式 EMI 課程模板可協助減少英語授課之難度，並增進以英語作為教學媒介、務實運用英語教學資源之能力。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期社群的規劃，是以因應學校在 EMI 之推動上需要達到未來系所開設全英授課課程的目標，來為系上教師做增能以及進行相關討論，希望可以順利凝聚共識並引導 EMI 課程的規劃。由於學校也於學期中規劃了多場 EMI 的活動與演講，因此本社群決定以系上老師做討論為主，每次由召集人帶領大家認識不同之 EMI 面向並讓大家依現況做預備，不另找校外講師來做演講，但鼓勵老師們多去加學校各單位主辦之 EMI 訓練課程、了解推動方向。活動共三場，主題分別為：(1)認識雙語國家政策/Why and how - teaching your professional knowledge in English；(2)從 British Council 的研究看各國師生對雙語教學的想法/Create environment for EMI - teachers' perspectives? Students' perspectives?；以及(3)利用現成資源規劃專業實務 EMI 課程/How to use ready-made or online materials for EMI。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>大家針對物理治療學系將來規劃 EMI 課程之時程與可行課程方向、作法有深入討論。本學系由於為國考證照科系，課程安排要盡量不影響國考科目的學習並減少專業課程時間安排上被排擠。大家的共同想法是，以專業選修的方向來規畫並盡量與實務配合。回顧三次社群活動內容，本學期社群讓社群參與老師們對雙語國家政策與全英授課有了更完整的理解，但對於開課之動機則仍停留在較被動之狀態。社群中也讓大家了解世界其他國家對於 EMI 之運用及做法，因此學系教師們也覺得可以看到 EMI 的功過或是較平衡的報導可以讓我們在開課時有更踏實的基礎與目標。社群中也讓老師們認識可用於全英授課之課程資源並實際盤點可行之課程模式以規劃具體可行之特色課程與開課時程。</p>		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:shfehs@kmu.edu.tw