

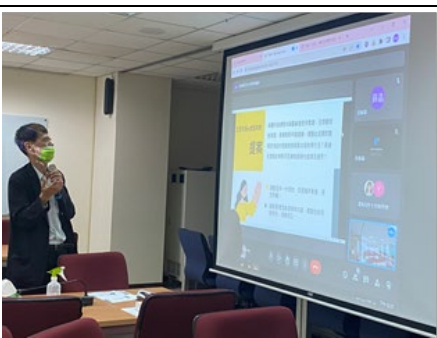



## 高雄醫學大學 110 學年度 第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨域·共授·共善-教師交流平台(3C) Cross-Disciplinary、Co-Teaching、Co-Common Good		
召集人	陳武宗	學院別	人社院
社群主題介紹 (200 字內)	人社院正在執行教育部四年期「人文社會與科技前瞻人才培育計畫(簡稱 UFO 計畫)」，並規劃在 111-1 開設一門「人口與科技變遷導論」共授課程。在籌備共授課程間，本團隊發現學校於 108 年已提出「跨領域共授課程實施要點」，雖要點內容對什麼是共授？為何要共授？如何共授？和提案程序已有完整界定，但至今校方仍未見有教師提案的紀錄。本校教師對此要點認知情形？又對共授的理解與執行看法如何？確實值得去釐清與討論，因此，我們團隊籌組此社群，共同推動共同授課的教學方法。		
活動概要 (300 字內)	本學期舉辦三場活動： 第一場：「微型共授經驗交流與體制調整的展望」，由林錦宏老師主持，劉于鵬、黃詠愷、余貞誼老師分享自身的共授經驗。藉由經驗共享，社群成員一起探討共授的優點與問題，讓後續共授課的程規劃能更完善，並延伸思索共授課程在體制方面是否有調整空間。 第二場：「人工智慧法律系列課程之設計與實踐：以跨領域共授為中心」，邀請陽明交大科技法律研究所莊弘鈺老師演講，講者分享陽明交大科法所共授緣起以及所內如何尋找共授夥伴與操作共授。 第三場：「跨域·共授·共善－教師實作與制度間的平衡」，由社群召集人陳武宗老師帶領討論全型共授與微型共授相關提案，葉竹來副教務長給予回應，社群成員針對校內共授體制提出待調整方向。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	1.提升社群成員對跨領域共授課程有更完整與正向的認知。 2.藉由社群成員經驗分享及跨校交流，促進本校教師間跨領域共授課程教學經驗之交流與反思。 3.參考他校要點並檢視本校要點與教師認知間的落差，提出具體的改進意見，促進制度調整。 4.彙整社群成員具體意見，和教務處研議制度調整方向。		
活動照片			
			
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 陳武宗 wutsch@kmu.edu.tw			