

## 高雄醫學大學 110 學年度第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	社會人文數位教材開發		
召集人	鄭夙芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>為因應外界社會環境快速變化、學生多元學習需求增加，以及新冠肺炎帶來的遠距教學迫切，本社群透過有數位教學經驗的專家學者進行專題演講、社群成員數位教材使用之案例經驗分享的方式，以提高社會人文教師對數位學習的瞭解及操作，強化數位教材開發（如情境模擬等），藉以增加教師應用數位教材之職能。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本社群活動分為三場次，主題分別為「情感式自主學習與線上課程的學習鷹架」、「AI 智慧健康科技與聊天機器人 Chatbot」、及「社群成員案例經驗分享」。</p> <p>第一場邀請到國立台南大學數位學習科技學系系主任林豪鏘教授，介紹數位、多媒體教材，及線上教學的經驗與教學設計；第二場邀請到大仁科技大學社會工作學系黃瀚諄副教授，分享其過去在人工智慧、大數據、聊天機器人的教學實務與研究，提出數位教材下的教學反思與建議；第三場則由本社群教師鄭夙芬副教授、謝文中助理教授以及吳美鈴助教進行數位教材教學案例分享，包含使用 iSpring Suite 9 製作互動式教材及情境模擬影片，及使用 Artivive 製作 AR 作品，並再次邀請林豪鏘教授參與，給予教學上的建議。活動方式皆為線上講授。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p><b>1.拓展教學新知</b></p> <p>(1)林豪鏘教授透過理論讓成員了解利用科技進行自主學習的益處，並介紹實務中常用教學軟、硬體，開闊成員之視野，並激發思考如何應用至社會工作領域。</p> <p>(2)黃瀚諄副教授以自身經驗說明，學生與不存在的第三者進行對話，能讓學生感到安心，將課程中未理解的內容向聊天機器人提問，對教學者而言，有助於了解學生</p>		

學習現況，並提升學生學習動機。

## 2.開發特色課程與教案

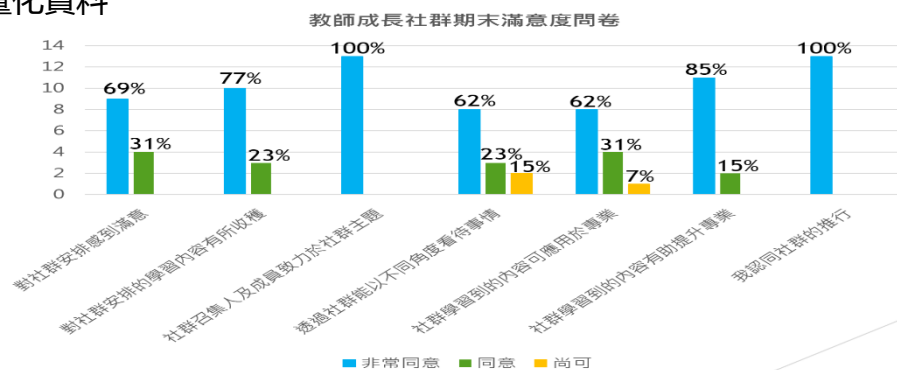
(1)林豪鏘教授提供有效的 WSQ 學習引導策略以及學習單設計，未來線上教學可著重於「觀察、紀錄、提問」，激發學生自主學習與思考的能力。

## 3.媒體教材設計與運用

(1)針對三位社群成員之數位教材教學案例，林豪鏘教授以申請教學實踐研究計畫之角度給予三位建議，並提供教材改良方向。

## 4.期末滿意度

### (1)量化資料

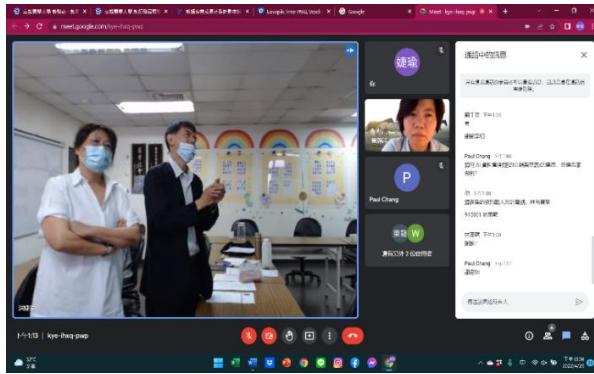


(2)在質性回饋的部分，社群成員對於本次社群的主要獲益包含「WSQ 學習單的設計很有幫助，謝謝林主任的建議」、「啟發科技在教學上如何執行」、「了解到有很多線上免費的教材軟體可以輔助教學」、「確實，作為教師無法時時掌握學生的學習動態，很感謝黃瀚淳老師給我們一個聊天機器人輔助教學的示範」；對於整體社群規劃、

執行與成果的建議，包含「謝謝召集人，不知明年度是否有進一步的相關社群規劃？」、「整體很滿意，從講師及各位老師身上學到很多」、「謝謝召集人夙芬老師以及各位成員」、「很滿意，感謝召集人」



活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [m785028@gap.kmu.edu.tw](mailto:m785028@gap.kmu.edu.tw)