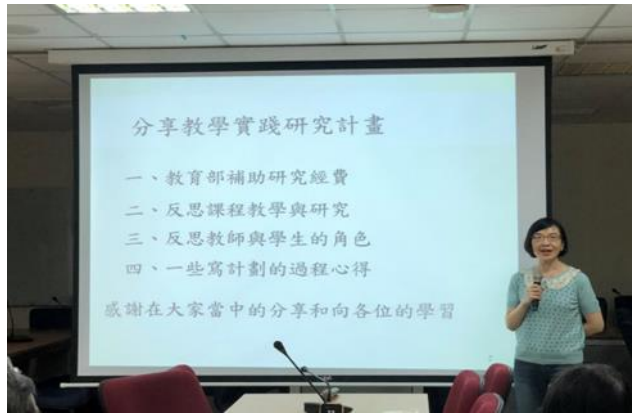


高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤素芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群透過跨系網絡之連結，讓不同科系與不同年資之教師，藉由分享交流與同儕教導的機制，幫助教師保持教學的熱情，並願意接受挑戰、不斷精進、追求共好。本校為醫學大學，校方致力於推動全人教育，實踐人文關懷的核心價值。本社群認為增進師生互動，以生命影響生命，才能真正落實學生的全人教育；而強化師生互動，有助於建立有溫度的校園文化。希望透過本計畫的執行，幫助成員教師提高教學的質量，發展具有真正意義的師生互動。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期總共舉辦三場活動：</p> <p>第一場：「大學教師的人生管理：教研工作與家庭的平衡術」，邀請通識教育中心盧天鴻老師分享。分享如何在繁重工作與家庭生活中取得平衡，並同時尋求信仰依靠，講者也鼓勵在座老師們保持正向態度，面對未來的問題。</p> <p>第二場：「特殊的教材與教法」藉由成員李瑞年、王慧儀老師的教學經驗分享。使社群成員一起討論「EMI 授課」與「教學實踐研究計畫」議題，並藉由成員互相鼓勵與資訊互享下，減輕英文授課壓力與負擔。</p> <p>第三場：「教室管理與師生互動」，講者為護理系柯薰貴老師，內容為「擬真教學」分享，建議老師們跳脫平常課程模式，設計出更有創意且實用的課程。此種課程方式不僅增加學生對臨床的熟悉度，也能增進師生的互動。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1. 教學方法拓展與教學精進：</p> <p>社群活動提供老師們交流管道，可以分享教學經驗、互相討論。從聆聽其他老師的分享中，學習不同的教學方法，跳脫舊有的課程模式，在課程設計與教學技巧上能互相切磋、追求共好。</p> <p>2. 教輔方案的深化：</p> <p>透過跨學系、年資不同的老師之間的交流分享，有助於了解不同領域學生的問題和困難；透過具體經驗的分享討論，幫助成員掌握許多教學輔導上的要領。</p> <p>3. 教學熱情的提升：</p> <p>成員間討論氛圍是舒適且熱絡的，藉由分享的過程相互學習、彼此激勵。從「正向心理學」的觀點來說，本社群幫助老師保持教學熱忱與愛學生的心，能從更多元的角度來認識教師的教學心境，以及提昇自我照顧的能力。</p>		
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>照片</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>照片</p> </div> </div>		

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: sufenyou@kmu.edu.tw (尤素芬老師)