

高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	三創教育思維與實踐教師成長社群-大學推動三創教育經驗分享		
召集人	馬睿平助理教授 人文與藝術教育中心	學院別	通識教育中心
社群主題介紹 (200 字內)	本社群目標在於讓本校有興趣於三創教育的教師能認識及參酌國內其他學校對三創的教育的教學方法及執行方式的運用，同時就如何結合專業課程進行相關研討，以將探討的內容實際應用於三創的教學之中。期望能透過三創思維的導入及課程設計的實踐過程，進一步培養學生的三創精神；讓學生於未來在專業領域的學習中，能更積極思考其產業化的創新價值及可行性，讓專業的知識發揮到淋漓盡致。		
活動概要 (300 字內)	本學期共舉辦 3 次的社群活動，第 1 場活動邀請逢甲大學-產學合作處育成與技術授權中心新創業務郭培聖總監、第 2 場活動邀請國立成功大學-新創加速中心邱士峰助理教授、第 3 場活動邀請中原大學-大學社會責任推動辦公室李明彥主任來本校為有興趣本系列活動的教師分享他們在各自學校推動三創教育的經驗。 這 3 次的社群活動，讓本校教師們藉由聆聽其他學校的執行經驗分享，瞭解到他校的執行方式、課程安排，以激發教師更多的創意與想像，更能於日後設計三創課程時導入具體的教學方案。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	三創教育思維與實踐教師成長社群是為了落實三創思維融入於教學之目標，經由他校講師的分享與本校教師的交流中，瞭解不同學校對創新創業的執行方式及培訓課程多元化的設計，和目前在三創教育的現況與趨勢，也能夠讓教師們為日後將創新創業課程導入三創的基本概念及相關教育思想。他校講師分享的內容豐富，讓本校教師們獲益良多。 本校創業團隊「DayLite 好健友」，獲得 2022 年第 17 屆戰國策全國創新創業競賽-創業構想類 -創新服務組「佳作」，其指導老師便是長期參與三創教育思維與實踐教師成長社群的種子教師，為本社群亮點之一。		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: spring@kmu.edu.tw