





高雄醫學大學 110 學年度下學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	數位學習與學生輔導精進之教師學習社群		
召集人	周汎濤	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	促進學生身心健全發展、推展學生課外社團活動及輔導學生社會服務活動以落實學生社會責任，是教育部大專校院學生事務與輔導各項計畫，以及高等教育深耕計畫之重點。而在疫情時代，更有必要促進教師及學生事務輔導工作人員運用數位工具辦理線上課程及活動之能力，俾利落實及精進學生輔導相關工作。本學期進行主題為數位學習與學生輔導之「實務技巧篇」、「教材設計篇」。		
活動概要 (300 字內)	本社群透過邀請校外專家以實體或線上專題講座並結合學員實際操作之方式，引介及研討如何在基礎工具應用、教材設計及實務技巧等層面實施數位課程及活動，增強本校教師及輔導人員規劃及辦理線上數位課程及活動、促進師生溝通了解、學生社團進行線上偏鄉課輔服務，並落實大學社會責任(USR)之能力。「實務技巧篇-1」由書院助理分享書院活動實際應用線上桌遊的經驗及心得；「實務技巧篇-2」由 Podcast 熱門節目「哇賽心理學」主持人蔡宇哲老師(臺灣應用心理學會理事長)分享 Podcast 在教學及輔導上的應用；「教材設計篇」由醫務管理暨醫療資訊學系的魏春旺老師分享他的機器人課程及近期 VR 的技術。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發如何將教學透過遊戲的方式，促進學生增廣知識並有所反思，達到教學與求知、老師與學生兩者皆雙贏的成效：透過「線上桌遊於學生輔導的應用」講解如何導入桌遊活化課堂氛圍，打破線上課程的空間框架，將體驗互動、遊戲創作、融入教學活動中，提升授課時的參與動能。 2. 瞭解將數位科技融合至學科教學的益處，數位課程內容規畫及上課呈現方式，如何吸引學生、增加師生互動及學習意願：透過「數位課程內容規劃及互動技巧」教學應用上，分享透過 FAQ 等方式讓課程不局限於原本的框架中，讓教學內容呈現於一段 10 至 30 分鐘的純聲音的 Podcast 中；Podcast 在輔導上的重點不僅在知識傳遞與案例的分享，更能對聽眾/學生產生陪伴和同理的感受。 3. 運用各式媒體和裝置來製作多元的學習教材，創造互動和回饋的學習環境：透過自己所學去規劃設計適當的機器人，發揮「擷取、理解、評價、應用」四種程序能力，應用於健康照護、疾病預防、健康促進。透過 VR 技術，讓人身歷其境的去感受家暴或是貧窮地區居民的恐懼無助，從而引出同理心 		
活動照片			
			
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: fanhao@kmu.edu.tw			