

高雄醫學大學 110 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| 社群名稱 | EMI 線上教學課程設計教師成長社群 | | |
| 召集人 | 盧柏樑院長 | 學院別 | 醫學院 |
| 社群主題介紹 (200 字內) | <p>透過跨校教師社群活動，藉此增加跨校間的經驗交流，輔助及增進本校教師在全英語線上教學課程之資源運用及設計能力，並推廣本校全英語授課教學理念及實踐方法。</p> <p>本社群活動以鼓勵教師共同參與全英語線上教學教案設計為主題，並進一步學習創新的線上課程製作模式。</p> | | |
| 活動概要 (300 字內) | <p>本活動以講者演講、討論及 QA 時間的方式來實施，共辦理 5 場交流成長活動，包含主題式講座及經驗分享活動。</p> <p>透過這 5 場交流活動，提升教師對全英語線上模組課程的設計能力，並且透過跨校教師交流的方式來進行社群活動，增進教師對於準備線上全英語課程的資源運用及了解，以實際運用於課程的製作。</p> <p>已辦理的主題及活動詳述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一場：數位課程設計與經驗分享/講者：高雄醫學大學李佳哲先生 2. 第二場：科技融入線上教學之相關經驗分享/講者：中山大學林渝亞助理教授 3. 第三場：全英語授課課程規畫經驗分享/講者：中山大學李香蘭教授 4. 第四場：參與教師教案設計作品呈現、分享及討論 I/講者：孫昭玲教授 5. 第五場：參與教師教案設計作品呈現、分享及討論 II/講者：盧柏樑教授 | | |
| 本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教師對於線上全英語課程的了解及信心。 2. 透過跨校交流，增進教師開設全英語線上課程的資源應用能力。 3. 增進教師參與投入全英語線上課程準備及設計。 4. 增進教師對於 EMI 課程的認識及推廣。 5. 學習到不同的教學方式及設計。 6. 了解線上課程的製作方式、籌備與教學策略。 | | |
| 活動照片 | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div> | | |
| <p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 協助人員：吳珮妘；r101124@gap.kmu.edu.tw</p> | | | |