

高雄醫學大學 111 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	新進教師專業成長社群		
召集人	林彥克	單位別	教務處
社群主題介紹 (200 字內)	<p>研討主題主要以『教學』層面為主、『研究』、『服務』層面為輔，每場次邀請榮獲本校教學傑出教師獎、研究績優教師獎及其他獲獎老師分別進行經驗分享，並增加資源應用之介紹，同時配合主題需求亦可邀請校外傑出教師進行跨校分享，期盼透過資深或傑出教師之帶領，達到高醫人傳承之精神與目標。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共舉辦 3 次的社群活動:邀請 109 學年度教學傑出教師職能治療學系郭昶志老師、本校111年獲師鐸獎-醫學系解剖學科何宛怡老師及醫學系徐崇堯老師來進行經驗分享。</p> <p>第 1 場次由職能治療學系郭昶志副教授分享自己的教學理念-「教」是方法，「學」才是主體，經自身教學反思後以「數位創新」形塑「學習者為中心」的學習環境來改善教學，透過與系上教授、樂齡大學合作改良原本課程的教學方法，以「真實性學習環境搭配翻轉教學法」替代「傳統講述式教學」，該課程並通過教育部教學實踐研究計畫，郭老師並分享善用教學軟體、充分利用本校資源互動教室及數位資源中心的資源等，讓教學更靈活，使學生得以進行更多元之學習。</p> <p>第 2 場次由醫學系解剖學科何宛怡助理教授以三個面向進行分享-教材製作、e-Learning活用與教學經驗分享，並給予新進教師建議:對同學不分系別、不論成績好壞一視同仁，以同理心、尊重、公正的態度處理學生問題並與學生互動，將來學生要對病人的生命與健康負責，在學校就要為自己的學習與行為負責，因此對學生要求嚴格，並重視學生的反饋。</p> <p>第 3 場次醫學系徐崇堯教授的教學理念是以分享的心情傳達知識的喜悅、善用比喻幫同學記住藥名、生動的講解提升學生興趣、比較並統整幫助學生理解，上課方式為搭配生動的影片加深印象、把講台變成舞台、擬人化的藥物家族史比喻，而在醫院的教學方式為「三向式醫病互動」臨床教學法、識病如師、提出辯證啟發思考、帶領學生一起建立醫病關係等。</p>		
本期成果 (請依社群特色 及目標列舉， 300字內)	<p>經由社群活動可學習跨領域教師的教學方法、技巧及各種專業素，有效提升自我專業成長與精進，有助於教學實務現場的改變並可同時兼顧研究及獲得資源應用等各層面知識，協助新進教師儘速融入校園生活。</p>		

活動照片



想加入社群，請聯絡教務處教學發展與資源中心：歐秀慧  
e-mail:m845019@kmu.edu.tw，分機:2766