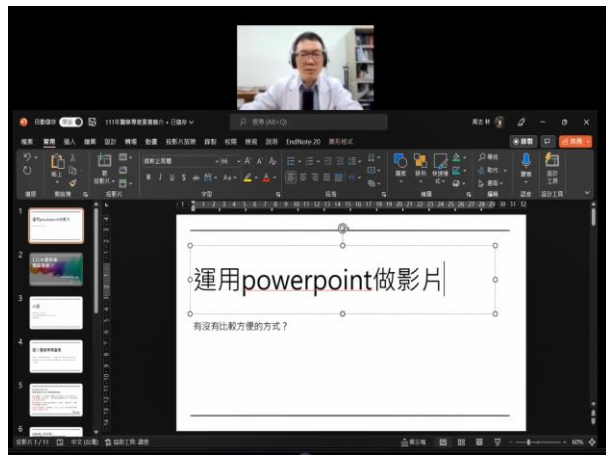


## 高雄醫學大學 111 學年度 第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

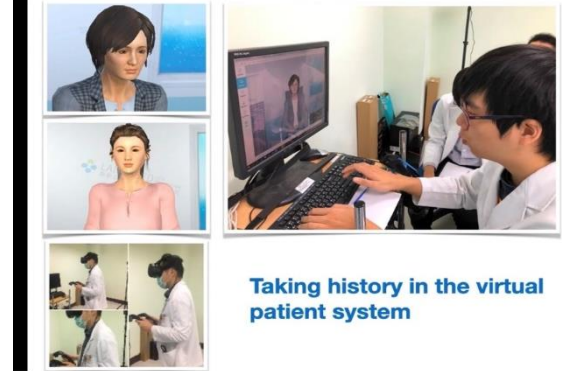
社群名稱	0040 後疫情時代數位開放之臨床醫學教育-磨課師-社群		
召集人	蔡明儒	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群將參考教育部於民國 103 年所推動數位開放教育磨課師課程計畫，由高醫內科部作為計畫的核心單位，專責辦理數位課程製作及推廣工作，推動具本校臨床醫學特色之磨課師課程。由教師端提供適合醫學生修讀的數位教材影片，導入「學生中心模式 (student centered model)」的教學概念，提倡以學生為中心的教學方法，進行線上自主學習，由學生主動參與學習及團體討論，此外也在線上進行作業練習及評量測驗，而教師則以引導者的角色，適時指引學生解決並討論問題，最後執行有效的回饋機制。</p> <p>要達到成效良好的數位教育需先精進教師的數位教學品質，因此將規劃舉辦數位教學知能研習課程，讓教師了解教與學的基本概念、教學計劃設計與策略，強化教學表達技巧，並運用於數位化教學平台。另辦理適合教師需求之數位教材製作軟體課程，邀請教師們分享製作經驗及成效，提供教師數位教材製作相關支援與協助，以提升本校教師參與數位臨床醫學課程製作之意願，進而建立數位臨床醫學教育課程資料庫，以應後疫情時代臨床醫學數位教育之趨勢與需求。</p> <p>內科學科歷年來有許多數位課程發展經驗，亦因應新型冠狀病毒肺炎疫情發展一些臨床數位教材，重症團隊更針對實習醫學生運用數位教材進行翻轉教學，目前學生反應熱烈。為進一步深化數位課程發展，充實教材內容，特以教師成長社群活動鼓勵同仁加強發展數位課程。</p> <p>承繼前一學年的社群活動成果，我們持續透過此社群計畫，提升教師開發數位教材的能力，並加強學生學習成效之多元評估方法建構。並藉由各方式持續推動數位教學，也深入了解學生對數位教材學習之意見與建議，作為改進數位教材學習的參考，以因應後疫情時代的教學需求。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>2022/10/13 邀請教師培育暨教學資源中心林育志主任講授《線上教學之教材設計與規劃》，內容概述如下：運用 Powerpoint 製作影片及錄影的功能簡介，在 Office2013 以後版本的 PowerPoint 皆內建有【PPT 錄製投影片放映】及【螢幕錄影】功能，提供教師可快速錄製講授過程的語音旁白，並能搭配筆跡、雷射筆等做重點提示。在完成後除了可提供學生在閱讀投影片時播放語音檔，亦可另儲存成 MP4 影像檔，做為學生課後複習或非同步學習使用，是慣用 PowerPoint 的教師最佳進行數位教材製作利器。</p> <p>2022/10/20 邀請臨床教育訓練部臨床技能中心劉信良組長講授《線上教學之互動手法分享》，內容概述如下：介紹 Kahoot 及 slido 互動軟體，建立老師與學生在視訊課程中有趣互動的關係，是一個可用於課堂或演講限時問答的免費教學遊戲平台，利用玩遊戲的方式來增加互動，可供教師製作課堂的選擇搶答問答遊戲，讓學生從遊戲中愉快學習。</p> <p>2022/10/27 邀請臨床教育訓練部沈靜茹副主任講授《多元教學評估方式的經驗分享》，內容概述如下：運用虛擬病人結合 PBL 課程並配合 VR 或 Webex 來作互動，且上課方式運用實作、作業、報告、資料蒐集整理、晤談、實踐、自評或同儕互評等評量方式，蒐集學生學習成效的資訊。</p>		

本期成果  
(請依社群  
特色及目標  
列舉, 300  
字內)

1. 製作多個線上教學教材, 可供學員依需求選修。
2. 參與社群的教師可精進線上教材製作技巧。
3. 參與社群的教師可精進線上課程互動技巧。
4. 參與社群的教師可獲得更多啟發, 有利於開發多元教學與評量方式。



活動照片



想加入此社群, 請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: SiegfriedTsai@gmail.com