

## 高雄醫學大學 111 學年度 1 學期教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	EMI 新手教師社群		
召集人	陳秀蘭 教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群以 EMI 新手教師為發展主題，於 111-1 學期辦理 4 場活動。依照研討的主題分為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題：與非英語母語之外籍學生上課班級管理經驗分享 時間：10/4 (二) 12:00-13:00 講師：義守大學 湯道謙醫師 演講內容：本場次的活動目的透過 EMI 課程相關設計介紹及上課經驗分享，湯醫師主要分享以英語為主要語言的教學情境下，如何達到知識傳授、強化與學生間的互動並減少語言所帶來的障礙。</li> <li>2. 主題：面對非英語系國家學生的教學實務經驗 時間：10/21 (五) 12:00-13:00 講師：義守大學 黃如蕙醫師 演講內容：本場次目的透過實務經驗分享，讓教師們更加深入了解，在教學上如何透過英文活動，帶領非英語系國家的學生開口說英語，黃醫師在此活動也分享多年的 EMI 教學實務經驗，並和老師們有豐富的互動及討論。</li> <li>3. 主題：從素養導向教育下思考規劃 EMI 評估評量 時間：10/25 (二) 12:00-13:00 講師：高雄醫學大學 林育志醫師 演講內容：本場次邀請在 EMI 觀課上有豐富經驗之林醫師進行分享。活動內容主要探討在觀課活動中需要經營及觀察的重點，如班級管理、課程設計、活動帶領、問題引導技巧、評量方式等，為老師將來參加觀課或是被觀課活動的經驗學習。</li> <li>4. 主題：對於 EMI 新手教師擬定之培訓規劃及鼓勵政策 時間：11/02 (三) 12:00-13:00 講師：高雄師範大學 李翠玉教授 演講內容：林教授以多年在高師大培訓 EMI 教師多年的經驗，與大家分享在準備 EMI 課程過程中，如何制定全英語教學目標，並與大家分享如何在全英文的教學下兼顧自身專業知識與技能的傳遞，活動中並和老師們有很實際的討論及互動。</li> </ol>		
活動概要 (300 字內)	<p>本次社群共舉辦四場演講，每場演講約 25 位教師前來參與聆聽；此次的四場演講分別邀請了四位在 EMI 教學上具有豐富經驗的講者，來與我們分享過往的教學經驗，讓尚未進入 EMI 教學模式的新手教師們藉由專家的分享活動中，能了解 EMI 的教學及進行方式，使教師能藉由參與相關活動，學習到 EMI 的相關教學技巧、增加自信心，並能在後續開始 EMI 的教學準備活動。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>質化效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師未來參與及投入全英語課程的準備及設計。</li> <li>2. 讓教師們對於全英語課程更加的有信心及實力。</li> <li>3. 互相分享彼此間的教學經驗，增進教師間的教學策略及方法和資源運用的能力。</li> </ol> <p>量化效益</p>		

1. 參與教師能運用社群活動中的學習，共同設計出一個完整的全英文模組教案。
2. 參與教師能具體運用社群活動中的學習資源，完成模組中全英文教案的撰寫，教案完成度至少要 70% 以上。
3. 此全英文課程的教案設計，未來可推廣至其他教師作為準備全英文課程的範例模板，未來並預計在 2023 年可以完成 3-5 個完整的全英文教案。



10/4—與非英語母語之外籍學生上課班級管理經驗分享



10/4—與非英語母語之外籍學生上課班級管理經驗分享



10/21—面對非英語系國家學生的教學實務經驗



10/21—面對非英語系國家學生的教學實務經驗

活動照片(要註明場次)



10/25—從素養導向教育下思考規劃 EMi 評估評量



10/25—從素養導向教育下思考規劃 EMi 評估評量



11/2—對於 EMi 新手教師擬定之培訓規劃及鼓勵政策



11/2—對於 EMi 新手教師擬定之培訓規劃及鼓勵政策

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

協助人員-吳珮妘：r101124@gap.kmu.edu.tw