

# 高雄醫學大學 111 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨域口腔情境模擬教學之教案設計與評量建立		
召集人	吳如惠	學院別	口腔醫學院口腔衛生學系
社群主題介紹 (200 字內)	牙醫醫療團隊面對有多重系統性疾病或是困難病人，在強調以病人為中心的臨床口腔照護下，團隊內有效溝通與互相合作更加重要。因此，跨專業教育應往下扎根，教導未來的醫療人員須具備的跨領域合作照護能力。本社群邀請老師共同參與教案設計與影片內容觀看，之後進行討論，建立出口衛系學生應具備的核心能力，以病人為中心的溝通，展現足以與病人及家屬有效交換資訊、並取得合作的人際溝通技巧。		
活動概要 (300 字內)	本社群活動共三場，第一場次為吳如惠醫師分享其 110 年教學實踐研究計畫的成果，說明未來將執行的 111 年教學實踐研究計畫-[口腔臨床情境模擬跨域共學課程]。第二場次為劉信良醫師分享 EPAs(可信賴專業活動) 及 milestone(里程碑)，且設計[溝通初版 milestone]的評核表單，建立口衛系學生應具備的核心能力，以病人為中心的溝通，展現足以與病人及家屬有效交換資訊、並取得合作的人際溝通技巧。第三場次由林佩蓁老師帶領大家觀看影片，使用[溝通初版 milestone]的評核表單進行評核，經過大家討論與建議，重新修訂[溝通 milestone]的評核表單，未來將運用於臨床場域中進行口衛系實習學生的臨床溝通能力的評核。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成兩個教案與影片，以強化兩系的跨專業教育團隊合作能力，使得兩系學生進入臨床實習時，能具備基本勝任口腔照護行為的能力。</li> <li>2. 設計一份符合口衛系學生的核心能力：以病人為中心的臨床照護--團隊溝通。未來將運用於臨床場域中，進行口衛系實習學生的臨床溝通能力的評核。</li> </ol>		
活動照片	照片:吳如惠醫師分享情境模擬教學 	照片:社群老師們觀看教學影片 	
	照片:劉信良醫師介紹 EPAs 	照片:經過林佩蓁老師帶領後所修正出的評核表單 	
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: juhuwu@kmu.edu.tw			