

高雄醫學大 111 學年 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	藥學系核心課程銜接社群(VII)		
召集人	黃耀斌	學院別	藥學院藥學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>時值全國藥學教育更迭之際，藥學專業人才之培育也面臨前所未有之新里程，本校藥學系已規劃朝向五年制課程規劃，因此設計大學部銜接為本計畫之重點目標。故此，未來五年制學生與四年制學生同時併行時，設計不同模組課程成為銜接課程非常重要一環，因此無論在課程教學或專業研究皆需要良好配套。因此，為增加藥學系學生本身及教師課程規劃，本次社群將針對藥學系核心課程及模組課程進行銜接規劃。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>根據社群主要目標規劃銜接教學課程、設計不同模組所培養出來學生之需求、強化學生實習、規劃銜接課程設計。規劃上述方向主要能銜接五年制課程，並促使教師設計相關延續性課程。本學期社群總共舉辦 3 次，主要針對以下議題進行討論與邀請相關講座</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題課程修課學分以及課程安排討論(修課人數限制、課程約束力、修課條件) 課程調整、學分調整各方案討論。 2. 學士論文課程安排，討論海報發表與課程可行性，新增「實驗室體驗」課程應變課程安排。 3. 課程跳級事宜(學校規定：必修課程 24 學分以上，但不含通識課，即可跳級) 須注意學生課程抵免後的年級規定。 4. 康是美連鎖藥局洽詢寒假藥局實習；是否需要開放寒假藥局實習。實習課程訪視問題討論，其他訪視方案討論。最終確認寒假開放：康是美與高雄藥局。 5. 中藥實習拓點，與中藥實習員額事宜討論。 6. 學生社區藥局實習單位表現探討，以及實習單位教學要求討論，實習單位要求溝通討論。 7. 說明學校對於學系課程與教學方法精進計畫及理念 <ol style="list-style-type: none"> A. 基礎科學及應用能力 B. 藥物研發、製造與品管能力 C. 藥事照護與跨域能力 D. 社會藥學與經營管理能力 E. 國際移動力與人文關懷能力 8. 應檢視是否所有課程都能有辦法對應到相關的核心能力，以及所有能力放在系上的網站都能使讀者明瞭，且每一個核心能力的的能力指標應該要大範圍，例如:溝通能力，老師可自行在後面加上各項溝通能力的敘述 9. 培養自主學習和終身學習的能力，以及此能力是否放在能力指標中 10. 能力分層為 a-e，但(d)分析、(e)評鑑、(f)創作，大學生可能無法達到，應進行修改 11. 必修學分數可以考慮增加，因學生最後學分數也是高於系所訂定的低標，因此不會有太大影響 		
本期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本社群透過藥學系課程教師進行討論，規劃未來與現在課程 2. 藥學系因課程必修及選修課程，透過本社群滾動式調整與分享，增進教師課程規劃與建置時間。 3. 透過教師分享，可更加了解老師對於不同課程所面臨的問題，系所希望教師對於課程安排的期待與檢視方針。 		

活動
照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:jk2975525@hotmail.com