


# 高雄醫學大學 111 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	藥學系 OSCE 評量與臨床技能教學能力精進社群 XIII (延續計畫)		
召集人	謝坤屏	學院別	藥學院
社群主題介紹 (200 字內)	藥學系自 2013 年開始由 12 位藥學背景之教師全面投入藥學系臨床技能的教學，主要目的為提升藥學系學生藥事服務之學習成效。本社群為延續計畫，目的在於藉由社群的邀請演講及分享能提升及更新藥學系專任教師的臨床相關技能、知識、教學法及教學研究方法，以利於臨床科目教學及研究之融合。同時本社群也搭配該學期的臨床技能課程舉辦相關活動，如課程說明、考官共識及 OSCE 總檢討，以期達到帶組教師間的共識及課程的精進。		
活動概要 (300 字內)	配合後疫情時代，廣邀各領域講者分享已及交流新面向教學法，提升學生自主學習動力策略方法，讓學生能有夠全面的學習，讓教師們對於蓬勃發展的知識面及日益重要的學生技能與技巧面有更詳細的了解，也能對於數位時代蓬勃發展的科技對於教育能提供之協助有更詳細的了解，並且回饋至教學端，提供教師教學內容上的安排，讓課程可以進展更順利。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	廣邀跨領域講者分享以下主題： 1. 適性化學習與 WSQ 自主提問策略 2. 藥學科普傳播與研究 3. 情境脈絡化教學結合結構化藥事照護系統 藉由分享讓教師更加如何透過數位學習做到個人化適性學習，了解如何透過研究與反省提升教學品質及加速藥學臨床技能知識的傳遞，並也能夠回饋至教學經驗，提供全面性教學內容上的提升而諸多數位化的教學分享也讓教師們收益良多在，如此科技如此發展的時代，能夠妥善運用各類工具及新興知識，讓課程進展不在侷限於傳統書面傳遞，讓臨床藥學技能有效率且完整的傳遞，讓學習課程可以進展更順利，也讓學生可以更加有效吸收更多知識。		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [kphsieh@kmu.edu.tw](mailto:kphsieh@kmu.edu.tw)