

高雄醫學大 111 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	進階跨領域團隊研究及教學亮點社群(IV)		
召集人	陳崇鈺	學院別	藥學院藥學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本校臨藥碩士班，其設立宗旨為使藥學系學生於大學畢業取得藥師資格後，能延續臨床藥學專業之學習與訓練的需求，以培育更具專業能力的臨床藥師，在職場擔任相關的臨床藥學服務工作。故此，進階的進階跨領域團隊研究能力成為目前培養藥學專業人才非常重要一環，無論在課程教學或專業研究。因此，為增加教師及藥學系臨床藥學碩士班教師競爭力及研究能量，本次社群將針對進階跨領域團隊研究及教學設計進行社群。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本次社群規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與社群成員說明 5+1 說明會 ● 今年藥四選擇臨床藥學所的專題生人數較少，探討解決方法。 ● 學生在選擇基礎實驗室後是否減低學生在高年級選擇臨床藥學所的意願 ● 臨床藥學所預研究生限制上的疑慮，釐清不同研究所領域對於學生的能力要求不同。 ● 開放低年級預研究生，收納低年級的學生可能讓實驗室成本提高，如何讓低年級學生有效率學習及節省老師的時間訓練學生的臨床學術能力？ ● 邀請賴俐安教授來進行有關臨床藥學教育模式演講: pharmD 影響到美國藥學研究環境的改變，當美國有足夠經驗告訴我們會朝向某個面向發展時候，是否應該積極去規劃，而部是採用原來方式一直做修改。 ● 在學校所學與醫院臨床藥師的相關性，以及臨床藥師未來的發展性。 ● 健康經濟學和藥證建議在大學課程開始教導 ● 可藉由老師主動聯繫有潛力的學生之方式，促進大學部學生科室參與率。 ● 112 年度臨藥博士班課程安排討論，特別對於臨床課程安排。 ● 藥學系核心能力與課程討論、藥學院課程安排與能力對應探討 ● 「藥事照護與跨域能力」與「社會藥學與經營管理能力」課程內容解說 ● 大學部學生課程設計與臨床照護計畫課程的規劃及設計 ● 如何增加藥學系校友的募款 		
本期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本社群透過臨床藥學相關教師進行討論，規劃未來與現在課程 2. 透過了解學生的修課想法，進行滾動式課程檢討 3. 透過社群分享讓老師分享帶領研究生與相關主題討論，也可讓老師提供相關制度建議 		

活動
照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:jk2975525@hotmail.com