

高雄醫學大學 111 學年度 第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「以終為始」之進階護理課程設計- 培育優秀的護理專家		
召集人	侯玟里	學院別	護理學院
社群主題介紹	<p>本社群為護理學系博士班因應時代變遷，重新檢視教育目標與核心能力，以利後續進行課程革新，符合博士班學生的需求。</p> <p>本學系博士班教育目標旨在培育具擴展護理知識體系，並能展現國際觀的健康照護領導人才，核心能力包括：研究能力(research competency)、領導能力(leadership competency)、國際視野(global vision)以及知識建構能力(knowledge construction competency)。本社群主要目的為針對護理學系博士班現行課程之教學目標、與核心能力、能力指標、能力層次以及成效評量之對應進行檢視、調整與更新。</p>		
活動概要	<p>本社群活動規劃包含邀請專家演講、引導討論、分組討論與報告、綜合座談等，針對以下三次社群活動目標進行腦力激盪、熱烈的討論與分享，以達到預期目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視與修訂博士班新核心能力的定義、能力指標以及能力層次。 2. 依據共識後之新核心能力指標，檢視博士班必修課程「高級量性研究法」和「高級質性研究」，是否符合新的核心能力並進行調整與修正。 3. 依據共識後之新核心能力指標，檢視博士班必修課程「護理哲理與知識建構」和「高級護理專題研討」，是否符合新的核心能力並進行調整與修正。 		
本期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師對護理學系博士班新核心能力及課程規劃之共識。 2. 完成護理學系博士班必修課程「高級量性研究法」和「高級質性研究」之課程目標與核心能力、能力指標、能力層次及成效評量之對應與共識。 3. 完成護理學系博士班必修課程「護理哲理與知識建構」和「高級護理專題研討」之課程目標與核心能力、能力指標、能力層次及成效評量之對應與共識。 		
活動照片			
	召集人侯玟里副教授報告		分組討論
			
	分組討論		王瑞霞教授報告
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:			