

高雄醫學大學 111 學年度第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	在地國際計畫-讓世界走進台灣-不出國也能國際化		
召集人	李玉琪	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群基於本國學生可「在地國際化」之目的，藉由討論釐清「文化」、「跨文化」與「國際化」之概念、觀摩其他高等教育體系於大學部之課程設計規劃、以在台外籍學生的角度看跨文化與國際化、搜羅介紹不必出國的國際化資源等活動，並藉由社群團隊的共同討論及參與合作，提供老師們於課程設計規劃與教案開發之參考。		
活動概要 (300 字內)	<p>活動議程：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9/28 《達文西也瘋狂》—以藝術層面及文化層面；主講者：劉原良老師 • 10/3 《真的是台灣》—西方人的觀點看我們不知道的台灣；主講者：劉原良老師 • 10/31 短期國際課程規劃(30-day)經驗分享；主講者：柯薰貴助理教授 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地國際化可讓學生不用出國也能獲得國際經驗。可藉由參訪、校內文化學習，舉辦相關活動。 2. 課程安排上使外籍生能接受課程，且結合在地文化，讓學生有興趣後，就可藉由外籍生推廣台灣。 3. 建議用日常角度切入，較易與外國學生傳達與交流文化間的差異。 4. 分享兩次帶領學生海外研習的經驗：透過課程參與、醫院參訪等，可作為借鏡與學習。 5. 分享接待 UAMS 國際生的經驗，為與藥學系共同之跨域團隊合作，讓不同學系的學生能互相觀摩與交流。 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨文化：了解各國的特性，尊重彼此的文化差異、價值觀不同。如愛遲到的國家外籍生，要適時教導修正；日本及東南亞國家學生較易感到疲憊，故安排行程時可注意。 2. 在地國際化：舉辦節慶相關活動，如中秋節利用過剩的柚子舉辦柚子趴，讓國內外學生一同參與，使外籍生更易了解節慶文化。 3. 藉由外籍生推廣台灣：淺顯易懂的介紹、以生活化的方式說明。如同類比較法，若要比較東西方文化的差異，可用寺廟與教堂比較。不需過度謙虛，如台灣的安全度、醫療程度，都值得台灣學生為所擁有的部分感到驕傲。 4. 思考達成在地國際化之方法：包括教師要勇敢、學生有意願、時差有相近、課程有配合。 5. 勉勵教師們持續精進英文能力，準備好自己。 		

活動照片



召集人介紹社群



成員認真聽講



線上參與



成員提問與回應

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:yuchi@kmu.edu.tw