

高雄醫學大學 111 學年度 第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	高醫 USR 教師成長社群		
召集人	陳培詩	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本計畫由高雄醫學大學組織跨領域 USR 教師成長社群，推動「School Tutor 跨域共學聯盟」，舉辦師資培訓課程或演講，主要參與對象為本校教師，以邀請小港地區現行有配合活動之中、小學教師為主，再逐步擴展至小港區及其周邊區域中、小學學校，期望透過師資共學共授交流中，協助學校老師讓空汙議題相關之健康促進及環境教育知識逐漸落實至中、小學課綱並進行教案教材研發應用，培養學生深化知識領域，讓跨域學習教育，無縫接軌。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>「高醫 USR 教師成長社群」在地連結實踐基地以小港區為主，將在本校高等教育人才培育的深厚基礎下，發揮小港醫院長期在地深耕所蓄積之能量，將小港區及其周邊生活環境地緣因素所產生的環境污染與健康促進等衍伸問題，從「空氣汙染」、「環境檢測」、「校園宣導」、「社區關懷」、「專業教育」等面向，作為小港區環境教育與健康促進永續發展計畫的切入重點。「高醫 USR 教師成長社群」推動也邀請高雄醫學大學教師團隊及跨校跨區域之相關師資，共同參與人才培育及在地場域實踐之相關計畫，希望透過此成長社群的影響與拓展，持續發展屬於高雄醫學大學之 USR 特色。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享他校 USR 計畫推動經驗與至今成果，邀請臺北市立大學 USR 計畫共同主持人-楊宜蓁老師分享樂齡運動課程教學經驗及高齡生活品質維持之道，如何使參與學生能提升社會關懷力、負有社會責任心。 2. 大學教育的跨域應用實踐，邀請勞動部勞動力發展署中彰投分署-林似諭 副研究員分享，如何透過設計思考，及專業知識的互補，將不同領域之需求結合，達到對衛生教育等教學的最大效度。 3. 持續鏈結加深現有與他校合作夥伴關係，邀請高醫小港 USR 計畫「School Tutor 跨域共學聯盟」夥伴，小港區太平國小-鍾享龍 校長，由校長自身於小港區生活之經歷，講解空汙議題對在地居民之重要性，並由空汙課綱為例，說明如何將相關議題的知識融入至校內課程，引導學童學習。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: pschen@kmu.edu.tw