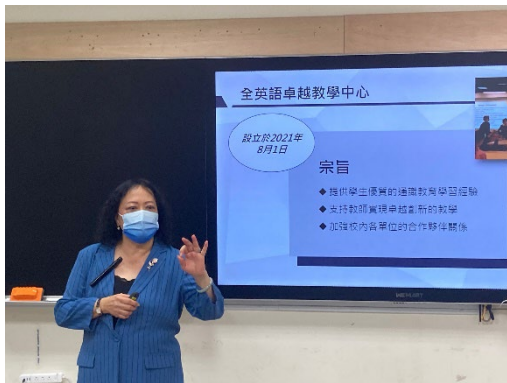


高雄醫學大學 111 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「教學國際化，教師力 PLUS」		
召集人	王聖帆組長	學院別	國際事務處
社群主題介紹 (200 字內)	110 學年度教育部大專校院雙語化學習計畫核定 4 所學校，重點培育 25 校 41 個學院通過本計畫（高醫榮獲重點培育學院補助），111 學年度本社群邀請已經執行一年的學校，國立中山大學、本校 EMI 計畫執行學院-醫學院，以及獲得成功大學 110 學年度「教學創新-EMI 教學」特優教師蒞校分享，與本校已經加入雙語教學、即將加入雙語教學的教師作行政面與教學面的心得交流。		
活動概要 (300 字內)	<p>行政院 2018 年起推動的「2030 雙語國家政策發展藍圖」，隨著本校獲得「教育部大專校院學生雙語化學習計畫-重點培育學院」補助，111 學年度「教學國際化，教師力 PLUS」社群分別於 111 年 9 月 29 日邀請國立中山大學西灣學院全英語卓越教學中心李香蘭教授分享「通識英文邁向全英語課程策略」、10 月 06 日邀請本校醫學院醫研所陳秀蘭教授以「EMI 師資培育資源分享」、10 月 20 日邀請國立成功大學醫學院藥理學研究所張雋曦教授演講「EMI 實戰談：十年經驗給我的啟示與啟發」，對已經有授課經驗、已經準備好但還沒有實戰經驗、準備要踏進英語授課大門的三類型教師對症下藥。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>積極招收外籍生為本校政策與趨勢，提升教師在英語授課之知能、心態與實際執行技巧為當務之急，才足以面對國際化浪潮，同時落實本校國際處執行之【在地國際化】。綜合整理本次三場活動，在英語授課的”教”與”學”不同面向與教師自我提升上，有幾點成果分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 開課：英文課以外的英語學習環境，主題性的英文課程讓同學們自行選擇感興趣的課題，暑假期間邀請國外學者開課，建立英文的重要性 ■ 教材準備：善用網路多媒體教材、多元化活動策劃，設計 Q&A 環節 ■ 授課技巧： <ol style="list-style-type: none"> 1. 由外籍生帶領學生進行主題式交流討論與互動 2. 由外籍博士生訓練口說與寫作能力 3. 英文語音要清晰，上課方式要有趣，運用 body language，stressing word 及適當教具材料等 4. 開放學生用英語討論與 Q&A 時段 ■ 自我修正：利用課堂的 Q&A 了解學生對講課內容的理解進度，進而改變教學節奏；進修 EIM 課程與檢討觀課報告 <p>本社群活動不僅促進講師與本校教師的交流，也同時凝聚校內教師對英語授課的共識，有助教師在前期課程規劃、課程規劃與管理，以至自我成長有更進一步的收穫。</p>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

協助人員：cching@kmu.edu.tw 國際事務處 王小姐