

高雄醫學大學 111 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	量化腦波與神經回饋之臨床研究		
召集人	林宜美教授	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200字內)	<p>鬱症為全球第二失能與負擔疾病，造成病人痛苦與社會負擔，臨床治療除了藥物之外，亦積極推動非藥物的心理介入模式，臨床上除了憂鬱症的心理治療外，許多研究證實生理回饋與神經回饋對鬱症之療效。本教師專業成長社群主要目標為藉由邀請校內外專家學者，進行跨領域討論，由腦科學專業領域之研究學者，分享鬱症之大腦網絡病理機制，包含結構性與功能性上大腦異常，協助申請教師團隊能更全面思考未來可針對鬱症發展之神經回饋研究設計、介入模式、治療方案，進而提升本校臨床研究之能力。</p>		
活動概要 (300字內)	<p>邀請國立陽明交通大學醫學院腦科學研究所的謝仁俊教授、劉盈丹、楊青如博士來分享鬱症相關之大腦能性網絡，並結合基礎解剖學知識與線上資源，帶領系上教師與研究室之研究生瞭解鬱症相關之大腦結構，與如何判讀文獻中所列舉的大腦位置，除此之外，也實際進行神經回饋軟體實際操作，透過兩校間交流增進不同領域與不同專業間的神經回饋知識。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過跨校、跨領域、跨專業討論，擴展神經回饋在憂鬱症之臨床應用</li> <li>2. 結合功能性磁振造影(fMRI) 與大腦科學，探討腦波低解析度電磁斷層攝影(Low-resolution electromagnetic tomography, LORETA)之分析技術</li> <li>3. 符合人社院心理系之特色教學，持續運用神經回饋技術於不同疾患</li> <li>4. 透過校內外教師討論，激發出跨領域與跨專業之知識整合與臨床研究設計</li> </ol>		

