

高雄醫學大學 111 學年度 第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	自殺防治跨領域研究社群		
召集人	劉慧俐	學院別	人社院
社群主題介紹 (200字內)	<p>社群計畫緣由與目標： 109 學年度高雄醫學大學「教師專題研究計畫」-自殺死亡者求醫行為與其服用藥品的關聯性-臺灣健保資料庫回溯性世代分析，研究需有醫療/用藥/自殺/健保大數據資料分析相關專家跨領域研討，因此組成本社群，期能以用藥者角度切入，找出各種高風險自殺死亡者與用藥者特性之關聯，提供醫院工作者進行疾病管理及醫學教育。</p> <p>110 社群完成 IRB 申請通過及持續報告繳交，健保大數據資料申請通過及分析，109「教師專題研究計畫」初步報告，收穫豐碩</p> <p>111 年度社群採實體與線上同步(場所:cs805 為主)</p> <p>網址:https://meet.google.com/wqj-bzte-uzv</p> <p>大家共同討論:提供文獻報告，確認探勘方向，請協作中心估算分析費用可行性，分析結果，撰寫文章於 2023IASP 大會發表，並持續申請計劃</p>		
活動概要 (300字內)	<p>開會時間及主題：</p> <p>10/11(四), 12-14pm 健保研究資料報告及討論, 小組討論</p> <p>10/27, 12-14pm 自殺和重鬱症藥物治療的經驗分享, 小組討論(陳正生教授)</p> <p>11/1, 14-16pm 研究報告撰寫及投稿, 小組討論</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉, 300字)	<p>本學期辦理內容成果及成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 除延續主持人過去研究發表外也由跨領域合作/指導博士生開發創新研究主題 主持人也擔任教育部健康促進學校中央委員、社團法人國際生命線台灣總會社團法人國際生命線台灣總會學術顧問、財團法人張老師基金會高雄地區諮商輔導工作張老師諮詢委員會委員自 1998/01 至今，研究成果除提供醫院工作者進行疾病管理及醫學教育外，期盡大學社會責任 10/27 協作內容修改討論問題如下： <ol style="list-style-type: none"> 請依 2005 年 200 萬人歸人檔自殺分析提供 2005-2018 趨勢分析 請特別分析說明 2017 年 請提供基本變項:性別/婚姻/教育程度/社經地位/罹癌/自殺方法…交叉分析 請問自殺要往前看多久時間的用藥狀況？使當年或死亡前一年？ 高雄市自殺六都第一已 27 年, 如何協力?SRSE 值得普篩? 11/1 協作內容須修改討論問題如下： <ol style="list-style-type: none"> 請再清楚定義自殺者當年求醫/用藥或自殺前一年分析？ 1. 請說明精神疾病/重鬱症如何定義兩種(N05, N06)都有使用？是同一天有開這兩種藥嗎？還是多久時間內有開這兩種藥？ 同上，須告知這幾種狀況如何抓資料 藥品分類修改, 如:SSRIs, SARIs, SNRIs, TCAs … . ?. 		

- 內) C 請提供共病之 ICD9、ICD10 的代碼，及這些疾病是要在自殺前多久有發生才算？需要因為這些疾病看 3 次門診或 1 次住院才算嗎？
- D 請問交叉分析基本變項有哪些？性別/婚姻/教育程度/社經地位/罹癌/自殺方法...
- E 趨勢分析
5. 感謝吳惠如藥師專題報告
 6. 感謝吳信昇老師提供社群閱讀文獻
 “Antidepressants and Suicide Risk: A Comprehensive Overview. *Pharmaceuticals* 2010, 3, 2861–2883; doi:10.3390/ph3092861”
 7. 感謝翁世峰老師提供社群閱讀文獻
 8. 感謝陳正生教授 10/27 將參與社群討論及報告
 9. 感謝社群參與及討論，提供鄭泰安及劉慧俐文獻供參考
 10. 資料分析，討論及成果報告撰寫

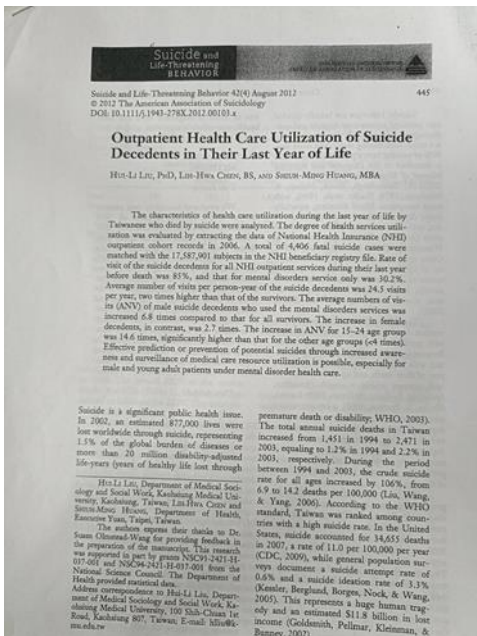


照片

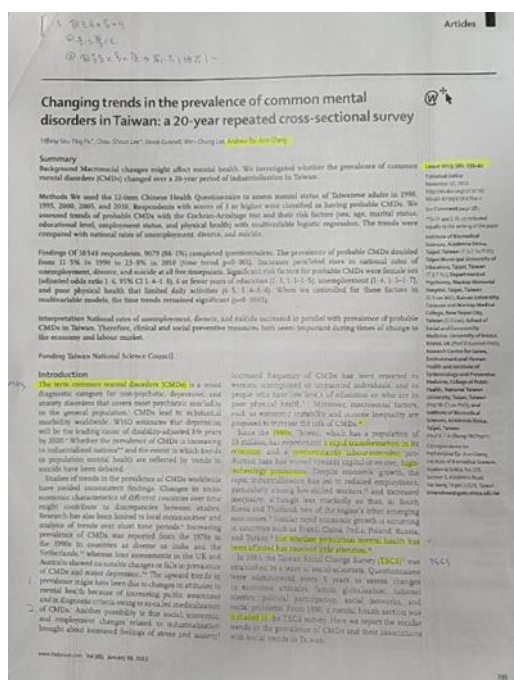


照片

活動照片



照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:hlliu@kmu.edu.tw