

高雄醫學大學 111 學年度上學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	EMI 同儕觀察學習教師培育社群		
召集人	林育志	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>在教育部推展EMI的政策下，全校教師都面臨了新的教學挑戰，而POT可以是一個有效讓教師間自行進行學習的策略。本社群希望能持續推展教師教學同儕觀察學習的教師培育社群，並藉由社群的運作建立穩定來培育本校教師觀課的核心團隊。也藉由社群老師的協同合作來持續改進教師教學同儕學習制度的所需輔助機制。另外，在EMI教學的發展規劃中，教師同儕觀課也是EMI課程的重要活動。本社群亦將結合醫學院EMI師資培育活動，培育EMI課程觀課的教師。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>活動共分四次，說明如下：</p> <p>第一場、教師教學同儕觀察學習的學習理論及制度運作 本次活動將簡介同儕課堂觀察相關的學習理論，包含觀察學習、經驗學習及主動學習等成人教育理論如何在同儕教學的觀察與交流中讓教學能力可以成長。也將簡介在制度運作及觀課實務上的規劃及教育設計。</p> <p>第二場、以教師自我成長為目的的觀課技術於 EMI 課程之應用 同儕觀課已成為目前國內各級學校教師 EMI 培育的重要策略。其中，如何提升教師同儕觀課的成效，成為同儕觀課制度的重要關鍵。良好的觀課技術可以讓同儕觀課時得到比較好的學習與雙向回饋。不同的觀課目的會有不同的觀課技術，本次討論將以教師個人成長為主題一起研討觀課技術的運用。</p> <p>第三場、觀課演練（一）：講授課堂的同儕觀課演練 本次活動將以最常見的知識學科講授式課堂為情境，利用小型模擬課堂讓參與的老師可以透過擬真的課堂情境來練習課堂觀察與同儕交流回饋。於演練後將請社群老師一起討論這次經驗中的心得並提供對觀課制度的建議。本次活動將於模擬課堂中導入部分的 EMI 課程模式，以做為第四次活動之準備。</p> <p>第四場、觀課演練（二）：EMI 課程的同儕觀課演練 本次活動將藉由一場符合 EMI 課程語言要求及進行模式的模擬課程來進行教師同儕觀課技術的演練。由於在本校 EMI 課程要求中，包含了一次或一次以上的同儕觀課要求。因此本次活動將藉由社群教師參與模擬 EMI 及觀課後研討，來構思本校 EMI 課程觀課的運作方式。</p>		

本期成果
(請依社群特色及目標列舉，300字內)

- 1、本社群為本校全英語教學的觀課模式以及觀課教師培訓建立一個基本的社群團體及運作方式。
- 2、在這個學期的運作過程中，前兩次的活動社群的主持人以及參與老師共同思考驗證及修正了全英語教學課程觀課時所要運用的觀課表單以及回饋的方式。
- 3、在後兩次的活動中則透過外籍教師觀課及本校教師實際演練，還有模擬學生的規劃來試驗了培訓本校觀課教師觀課程序及觀課紀錄製作的可行性。這樣的成果對於後續在全英語授課制度的推展上會很有幫助。另外，也透過和文藻語文大學的外籍教師合作建立可以協助本校教師進行觀課回饋的外籍教師團體。
- 4、本學期社群的運作特色在於同時運用了社群成員合作協力發展觀課模式，以及讓模擬課堂及外籍教師的組合進行實際演練，確認此教師培訓模式的可行性。其中模擬學生及模擬課堂的設置及實施是本學期觀課培訓課程中最大的特色。

照片



照片



活動照片

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: springfred@gmail.com