

高雄醫學大學 111 學年度 第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	0017 擬真教學方法實踐社群		
召集人	林祐賢助理教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>大同醫院與高雄醫學大學、高醫附院聯合訓練短期實習醫學生，配合院級目標發展擬真教學方法實踐社群，培訓實習醫學生臨床教師採用多元擬真教學方法，如臨床技能模擬人、氣道處理假人等教具，增加臨床技能教學成效。</p> <p>本社群每學期舉辦 3 場擬真教學課程，邀請專家包含高醫大柯薰貴、吳昇樺、蔡哲嘉指導，藉由社群讓學校教師與臨床教師合作與經驗交流，分享如何使用高醫大模擬醫學教育中心之電子假人進行情境教學，介紹借用方式、教學設備，在安全可重複的模擬環境練習。因此透過專家實際執擬真教學，使教師了解模擬教具與教學方法，促進跨職類及院校教師團隊合作，結合教師、醫師及臨床醫療人員，幫助醫學生能將學校所學知識轉換到臨床實作。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>1、111/09/23 跨域溝通擬真教學經驗分享課程：高醫大護理系柯薰貴助理教授指導，以講授方式，介紹如何在課程中實施跨域學生個案討論、訓練標準病人提供擬真教學，使學生練習跨域團隊溝通與合作，30 人參加，滿意度 95%。</p> <p>2、111/10/21 從課室走入擬真教學增進師生互動課程：高醫大醫學系吳昇樺副教授指導，以講授方式分享模擬假人教學經驗，應用臨床技能中心模擬假人、插管等模型教具與資源，26 人參加，滿意度 93%。</p> <p>3、111/10/25 有效的擬真學習：如何在前中後假戲真做課程，高醫大醫學系蔡哲嘉教授指導，擬真學習課程設計常見的問題及解決方案，擬真教學的引導、執行、回饋，以及團隊合作照護訓練，25 人參加，滿意度 94%。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1、社群課程：完成舉辦 3 場教師成長課程，提升教師擬真教學應用，每場有 25 位以上學校教師或醫院同仁參加，3 場課程平均課程滿意度平均 94%，社群期末滿意度平均 99%，期末心得回饋評語良好及鼓勵持續，顯示成果良好。</p> <p>2、院校合作：醫院教師有實際臨床經驗與教案，學校有模擬中心高級模擬人設備，醫師至學校教學，實際帶領實習醫學生進行擬真教學，將學生原本片段的知識技能，藉由電子假人操作，若無適當及立即的醫療照顧，假人會呈現生命危險的情境，因此擬真教學結合臨床情境的教案，能幫助學生將片段的技能融會貫通，在緊急時刻立即處置，院校合作可以幫助學生跟臨床工作接軌。</p> <p>3、教學推廣：大同醫院林祐賢教師每月會帶領內科實習醫學生回高雄醫學大學之模擬醫學教育中心使用高階電子假人進行擬真教學，111 學年經由社群臨床教師的推薦，大同醫院為鼓勵教師及推廣擬真教學，已於 111 學年通過請購 ALS 電子模擬人，藉此幫助教師發展更多擬真教案及教學實踐課程。</p> <p>4、致謝：感謝高雄醫學大學教學發展與資源中心經費補助，以及歐秀慧小姐的幫忙。</p>		

111/09/23 照片



111/09/23 照片



111/10/21 照片



111/10/21 照片



活動照片

111/10/25 照片



111/10/25 照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

※召集人內科-林祐賢，[hugoyl@kmu.edu.tw](mailto:hugoyl@kmu.edu.tw)、聯絡窗口教研-雨師，[1098054@kmuh.org.tw](mailto:1098054@kmuh.org.tw)