

高雄醫學大學 112 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	新進教師專業成長社群		
召集人	林彥克	單位別	教務處
社群主題介紹 (200 字內)	<p>研討主題主要以『教學』層面為主、『研究』、『服務』層面為輔，每場次邀請榮獲本校教學傑出教師獎、研究績優教師獎、教學實踐研究績優老師及其他獲獎老師分別進行經驗分享，並增加資源應用之介紹，同時配合主題需求亦可邀請校外傑出教師進行跨校分享，期盼透過資深或傑出教師之帶領，達到高醫人傳承之精神與目標。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共舉辦 3 次的社群活動:邀請 110 學年度教學傑出教師醫管資系魏春旺教授、護理學系曾惠珍助理教授及醫研所孫昭玲教授來進行經驗分享。</p> <p>第1場次由醫管資系魏春旺教授分享教學研究型升等經驗，魏老師同時也是本校傑出教學教師，所以本場次除了分享教學經驗，同時也分享魏老師自身申請升等的經驗。教學研究型升等不同於一般的升等準備過程，所以提醒新進老師可以先行了解本校人資室的相關辦法規定，並盡早決定要走的升等路線才能做好準備，也提醒老師要多留意本校法規的變革，以免錯失升等申請的資料或時效。另外，魏老師亦是多年通過教學實踐研究計畫的教師，因此也鼓勵新進教師能多申請該計畫。最後，教資中心林彥克主任亦分享升等的準備經驗，也同步鼓勵老師們踴躍申請教學實踐研究計畫。</p> <p>第2場次由護理學系曾惠珍助理教授分享她多年來累積的教學經驗以及教學實踐研究計畫的撰寫與申請經驗。曾老師從課程設計、課程核心能力、班級經營、數位教學平台及I高醫的數位平台運用等各面向，分享她的理念與實際做法，並提醒新進老師可以怎麼準備教學實踐研究計畫，並鼓勵老師可以勇於嘗試申請該計畫，另外也鼓勵教師多運用本校的數位教學平台協助課堂的訊息公告、教材上傳及學生繳交作業的平台。最後，曾老師請各新進老師自我介紹，讓老師們彼此有機會再多了了解各老師的專長領域，希望往後老師們能有跨領域的合作機會。</p> <p>第3場次由醫學研究所孫昭玲教授分享她多年來的教學及研究計畫撰寫的經驗。孫老師主要授課於醫學院的課程，主要對象是醫研所學生，另外有醫學系及後醫系學生，教學經驗豐富。孫老師分享她的課程規劃方法及理念，例如善用網路上免費的互動軟體融入課程，另外可以透過學生教學評量或課程評量的回饋意見，調整課程的規劃。另外，也分享EMI雙語計畫執行的經驗，鼓勵新進老師可以投入EMI計畫，除了升等加分亦可增加自己不同的課程教學經驗，同時孫老師亦分享新進教師多加利用本校的數位教材室的資源，可有專業的攝影室及剪輯等學校資源支持，豐富教材內容。最後有老師提問教材PPT使用的圖片資源，孫老師分享可以尋找付費的平台，這樣老師就可以安心使用需要的圖片資源，不用多花時間畫圖等，可善用時間豐富其他課程內容。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<p>經由社群活動可學習跨領域教師的教學方法、技巧及各種專業素，有效提升自我專業成長與精進，有助於教學實務現場的改變並可同時兼顧研究及獲得資源應用等各層面知識，協助新進教師儘速融入校園生活。</p>		

活動照片



想加入社群，請聯絡教務處教學發展與資源中心：龔心怡  
e-mail:hsini@kmu.edu.tw，分機:2769