

高雄醫學大學 112 學年度上學期 教師專業成長社群期末成果資料表

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 社群名稱 | 「運用新一代數位科技提升醫學教育之教學成效」 | | |
| 召集人 | 張維安助理教授 | 學院別 | 醫學院 |
| 社群主題介紹 (200 字內) | <p>內科學科的社群參考教育部於民國 103 年所推動數位開放教育磨課師課程計畫，由內科學科作為計畫的核心單位，近年專責辦理數位課程製作及推廣工作，推動具本校臨床醫學特色之磨課師課程。由教師端提供適合醫學生修讀的數位教材影片，導入「學生中心模式 (student centered model)」的教學概念，提倡以學生為中心的教學方法，進行線上自主學習，由學生主動參與學習及團體討論，此外也在線上進行作業練習及評量測驗，而教師則以引導者的角色，適時指引學生解決並討論問題，最後執行有效的回饋機制。要達到成效良好的數位教育需先精進教師的數位教學品質，因此將規劃舉辦數位教學知能研習課程，讓教師了解教與學的基本概念、教學計劃設計與策略，強化教學表達技巧，並運用於數位化教學平台。另辦理適合教師需求之數位教材製作軟體課程，邀請教師們分享製作經驗及成效，提供教師數位教材製作相關支援與協助，以提升本校教師參與數位臨床醫學課程製作之意願，進而建立數位臨床醫學教育課程資料庫，以應後疫情時代臨床醫學數位教育之趨勢與需求。內科學科歷年來有許多數位課程發展經驗，亦因應新型冠狀病毒肺炎疫情發展一些臨床數位教材，重症團隊更針對實習醫學生運用數位教材進行翻轉教學，目前學生反應熱烈。為進一步深化數位課程發展，充實教材內容，近年以教師成長社群活動鼓勵同仁加強發展數位課程。隨著老師們對於數位教學的逐漸熟悉，社群活動在求新求變的精神下，將進到新的里程碑。本年度起，由張維安老師接手擔任召集人，社群名稱更名為「運用新一代數位科技提升醫學教育之教學成效」，承繼前一學年的社群活動成果。</p> | | |
| 活動概要 (300 字內) | <p>本社群目標調整為運用新一代數位科技 (如：ChatGPT、midjourney 等)，協助教學活動的規劃與教材製作，希望能透過相關 AI 的軟體撰寫更優質的教學計畫並開發教材，讓學生對於學習產生興趣並提升學習成效。我們將持續透過此社群計畫，提升教師運用新科技開發數位教材的能力，並加強學生學習成效之多元評估方法建構。並藉由各方式持續推動數位教學，也深入了解學生對數位教材學習之意見與建議，作為改進數位教材學習的參考，以因應後疫情時代的教學需求。</p> | | |
| 本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <p>透過此計畫，培養教師評估學生學習數位教材的學習成效之方法與能力。並藉由問卷調查，深入了解學生對數位教材學習之意見與建議，作為改進數位教材學習的參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 112.11.07(二)「Chat GPT 於寫作之運用」： <p>本次介紹 ChatGPT 如何運用在論文及病歷裡，通常指令須符合人設+動作+產出型式，若可以使用在病歷寫作時，可以在資料整理、病史摘要、常規查詢回答及病例分析等環節提供適當的協助。</p> <p>在論文寫作方面，則可以規劃論文大綱、參考文獻管理、摘要與結論的撰寫及回應審稿意見等，讓我們在撰寫論文的階段得到幫助。</p> <p>ChatGPT 應用未來將是教育者與學習者一場嶄新的交流方式、合作和深化學習，希望透過 ChatGPT 應用能帶來一個提高效率、充滿活力及創意的學習時代。</p> 112.11.14(二)「運用數位科技製作吸引學生的教材」： <p>個人的經驗談和所涉略的相關 AI 資訊，什麼是生成式 AI? 機器根據已有的資料庫自主學習、創造、生成包含圖像、文本、聲音等新的資料內容，或是完成特定任務的人工智慧模型。</p> <p>應用範圍包括(但不限於)語言模型、自然語言生成、圖像生成、視頻生成、音樂生成、藝術創作、金融分析、遊戲開發...等。</p> <p>不同的 AI 軟體有不同的用途，如 ChatGPT 用於知識工作(寫作、程式、分析等)</p> | | |

及日常對話，或是 Google 推出的 AI 聊天機器人，整合 Google 搜尋引擎，或是生成圖片的 Midjourney 則可產生藝術創作及多種風格圖像。

使用 AI 來影片製作：1.使用 chatGPT 來生成文本 2. 簡單編輯後丟入剪映軟體 3. 素材的簡單替換 4. 影片迅速生成(過程可以在 10-20 分鐘內完成，如果不用做修飾編輯更快)

可去找到適合自己的 ChatGPT 瀏覽器相關 plugin 或是擴充功能來讓 chatGPT 更加好用舊版。新版的 GPT 資料庫已經延伸到今年 4 月，且未來會持續更新，新版的 GPT4 (2023 年 11月份推出)

希望我們能運用數位科技打造自我的第二大腦，把 AI 當成夥伴，作好時間管理，進而增加自我生產力。

3. 112.11.21(二)「數位科技、擬真情境與互動式教學活動」:

希望能透過數位科技、擬真情境與互動式教學，讓學生對於學習產生興趣並提升學習成效。

照片主講者張維安主任



照片 Q&A



照片主講者許栢超副部長



照片



活動照片

照片主講者梁文隆組長



照片虛擬實境教材



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: aaavein@yahoo.com.tw