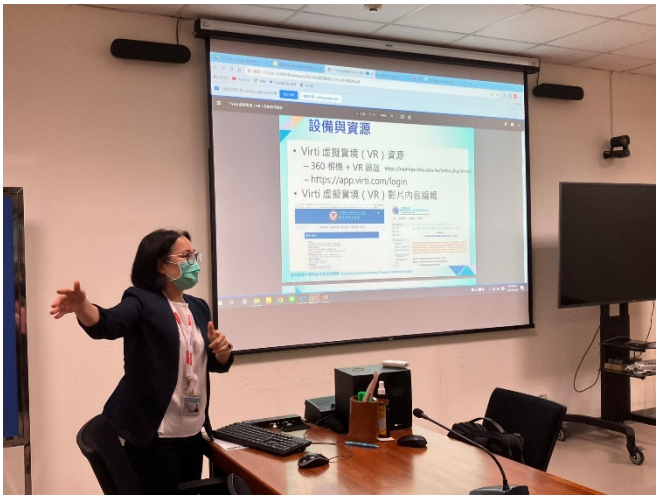



# 高雄醫學大學 112 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	Virti 虛擬實境 (VR) 互動教材製作		
召集人	吳如惠	學院別	口腔衛生學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>Virti 虛擬實境(VR)運用於實際臨床情境，最主要的目的為還原整個牙科團隊的合作情景，視角並非專注於牙科團隊中的某一個角色。它能提供仿如真實世界般的視覺、聽覺等感官的模擬，如此將減少平面資料轉換時所產生的誤差及減低 2D 的圖像轉換成 3D 物件的困難度，讓學生們有機會跳脫舊有學習框架，檢視或發現整體團隊合作的各個細節。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本次社群主要教導如何設計、製作和編輯虛擬實境影片及問題，以提高對 VR 互動式影片的認識並實際體驗 VR。將使用 360 度環景攝影機、VR 頭盔和相關的開發工具軟體進行學習，包括虛擬實境基礎知識、360 影片拍攝技巧、VR 互動設計、影片剪輯和後期製作等主題。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本次社群從 VR (虛擬實境) 的基礎觀念開始介紹實際應用與設計開發工具。期間專業人員帶領參與者 1 對 1 體驗 VR 設備，讓參與者猶如置身在真實醫療環境中，這種方式可以大幅提升專注度及學習成效；而結合雲端系統，可讓學生及老師打破空間限制，隨時隨地皆可進行 3D 影片觀看互動，達到遠距學習的優勢。接著由淺入深再延伸至擬定教案主題、設計劇本、拍攝 360 全景影片、最終完成 VR 教案製作。</p> <p>藉由本次的範例教案：周奶奶越吃越少，展示如何導入真實的情境影片與問題挑戰，回答問題後關鍵的即時回饋功能，讓學習者可以立即了解他們的操作表現，從而了解錯誤並改進。在未來希望藉由虛擬實境 (VR) 互動教材藉以激發學生學習動機，提供除單純視覺感受外，更能透過互動技術，進一步體會實際臨床環境的情境與氛圍並模擬有可能面臨之問題，來推動虛擬實境技術在不同領域的應用和創新。</p>		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [juhuwu@kmu.edu.tw](mailto:juhuwu@kmu.edu.tw)