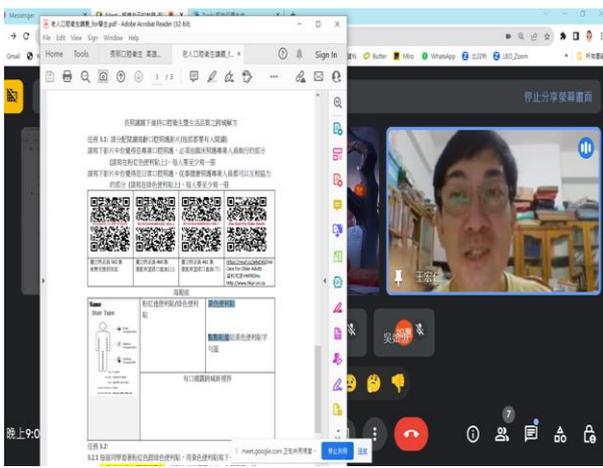


高雄醫學大學 學年度 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	敘事引導與跨域學習教學社群																	
召集人	黃詠愷	學院別	口腔醫學院															
社群主題介紹 (200字內)	<p>醫療或照護相同病癥下，導因相當多元，專業學習消除病徵為主，形成病徵導因多元，學生如何在專業課程學習執行向病徵診治與照護中，具備探索個案導因脈絡的『心』能，為創自身專業價值之始。引導心能與專業連結的學習，於課堂引導持續學習的心，帶著持續學習的心，樂於探索，連結專業，帶著心的學習能力，離開課堂，到任何場域，樂於探索，樂於學習，樂於運用自身專業與個案共同解決創造未來，由自身之心能學習，形成利他價值，再回到鞏固自身專業價值。敘事為引導學習心能載具之一，本教師社群目標為以敘事為載具創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。以引導感知、聆聽、理解與回應並檢視等敘事表現作為創新教學，設計規劃學生對於主專業課程之外跨域課程感知、聆聽、理解與回應並檢視自身對於主專業課程跨域學習課程。在課堂上引導學生本身具備之同理、信任與反思之心，帶入跨域學習。若有共感同理心為課程要學生帶得出課堂的能力，教學法與課程規畫下，讓學生藉由課程理解將『心』放出來也是課堂教學/學習。本教師社群目標以敘事為載具創新『心』的學習，設計敘事教學引導教材。</p>																	
活動概要 (300字內)	<p>本學期總共舉辦4次社群活動。活動主題日期與講師詳見下表。</p> <table border="1" data-bbox="225 999 1409 1384"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 999 619 1048">日期</th> <th data-bbox="619 999 1013 1048">講題內容</th> <th data-bbox="1013 999 1409 1048">主講人姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1048 619 1144">112/09/22 12:00-13:30</td> <td data-bbox="619 1048 1013 1144">引導思(心)考(能)學習教案分享</td> <td data-bbox="1013 1048 1409 1144">黃詠愷</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1144 619 1193">112/10/12 12:00-13:30</td> <td data-bbox="619 1144 1013 1193">學思達講義牌卡核心分享</td> <td data-bbox="1013 1144 1409 1193">黃詠愷</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1193 619 1290">112/10/26 20:00-22:00</td> <td data-bbox="619 1193 1013 1290">解構自己的教學-學思達講義設計</td> <td data-bbox="1013 1193 1409 1290">王宏仁</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1290 619 1384">112/10/27 12:00-14:00</td> <td data-bbox="619 1290 1013 1384">分組合作作業設計與小組討論引導</td> <td data-bbox="1013 1290 1409 1384">康靜宜</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講題內容	主講人姓名	112/09/22 12:00-13:30	引導思(心)考(能)學習教案分享	黃詠愷	112/10/12 12:00-13:30	學思達講義牌卡核心分享	黃詠愷	112/10/26 20:00-22:00	解構自己的教學-學思達講義設計	王宏仁	112/10/27 12:00-14:00	分組合作作業設計與小組討論引導	康靜宜
日期	講題內容	主講人姓名																
112/09/22 12:00-13:30	引導思(心)考(能)學習教案分享	黃詠愷																
112/10/12 12:00-13:30	學思達講義牌卡核心分享	黃詠愷																
112/10/26 20:00-22:00	解構自己的教學-學思達講義設計	王宏仁																
112/10/27 12:00-14:00	分組合作作業設計與小組討論引導	康靜宜																
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<p>本教師社群目標為以敘事為載具創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。</p> <p>本學期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、以敘事為載體之長照口腔健康照護跨域學習單三式 2、口衛與醫社教師課堂跨域共授，三次，共6學時 3、以敘事為載體之長照口腔健康照護學習評量一式 																	

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: ykhuang@kmu.edu.tw