

## 高雄醫學大 112 學年 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	藥學系核心課程銜接社群(IX)		
召集人	黃耀斌	學院別	藥學院藥學系
社群主題介紹 (200字內)	<p>時值全國藥學教育更迭之際，藥學專業人才之培育也面臨前所未有之新里程，本校藥學系已規劃朝向五年制課程規劃，因此設計大學部銜接為本計畫之重點目標。故此，未來五年制學生與四年制學生同時併行時，設計不同模組課程成為銜接課程非常重要一環，因此無論在課程教學或專業研究皆需要良好配套。因此，為增加藥學系學生本身及教師課程規劃，本次社群將針對藥學系核心課程及模組課程進行銜接規劃。</p>		
活動概要 (300字內)	<p>根據社群主要目標規劃銜接教學課程、設計不同模組所培養出來學生之需求、強化學生實習、規劃銜接課程設計。規劃上述方向主要能銜接五年制課程，並促使教師設計相關延續性課程。本學期社群總共舉辦 3 次，主要針對以下議題進行討論與邀請相關講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一場由吳秀美署長進行短講，吳署長提到許多藥師在疫情時後所扮演角色，並期許學校的學生不要忘記藥師於社會的角色，更期許校友與藥師們能再自己領域發揮藥師的專業。</li> <li>● 第二場由青田藥局盧世豐藥師進行社區藥局的發展和特色藥局說明，藥師說了許多由藥廠轉換到藥局的歷程，並告訴師生們應如何在經營管理與藥師自我專業之間進行平衡。</li> <li>● 第三場由 Bill Wu 針對美國藥師發展說明以下幾個部份：             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bill Wu 與聽眾以互相討論的方式，探討抗凝血藥師照護的流程與學習歷程</li> <li>➢ Bill Wu 講述臨床藥事照護評估與須知</li> <li>➢ Bill Wu 透過問答的環節，釐清抗凝血照護中，藥師的角色</li> <li>➢ 治療過程中，FDA、醫師、藥師、病患的交互關係</li> </ul> </li> <li>● 討論核心能力指標內容細項與實習方向</li> <li>● 評估現今與未來發展方向與課綱達成目標</li> <li>● 課程層次的分析與國考進度配合</li> <li>● 學生就業偏向臨床端，與教學方向為藥事科學的平衡</li> <li>● 開課面向與模組課程協調與安排</li> <li>● 高醫目前國考通過率與目前台灣國考通過率的比較，以及是否需要像美國一樣在學生就學期間先嚴格把關學生學習狀況，如果不符合期待就是重修，以至於讓國考通過率幾乎是百分之百。</li> <li>● 本次邀請 Bill Wu 共同參與討論，Bill Wu 簡介目前美國藥界的狀況，並提出以下幾個議題             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藥師通過國考率</li> <li>● 技術員狀況</li> <li>● 台灣藥學發展</li> <li>● 新設立藥學系</li> </ul> </li> <li>● 與會者也針對台灣未來藥事技術員合法化的相關討論。</li> </ul>		

本期成果

1. 本社群透過藥學系課程教師進行討論，規劃未來與現在課程
2. 藥學系因課程必修及選修課程，透過本社群滾動式調整與分享，增進教師課程規劃與建置時間。
3. 透過教師分享，可更加了解老師對於不同課程所面臨的問題，系所希望教師對於課程安排的期待與檢視方針。

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:jk2975525@hotmail.com