

高雄醫學大學 112 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	藥學系 OSCE 評量與臨床技能教學能力精進社群 XIV		
召集人	謝坤屏	學院別	藥學院 藥學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>社群的主要目標是透過舉辦 OSCE(客觀結構化臨床考試)評量和相關的教學活動，提升授課教師及臨床技能課程帶組教師的教學能量及藥事執業新知在課堂上的教學及指導，讓藥學系學生在臨床實習和專業培訓中更好地發展他們的技能。社群提供多種不同面向的講座及探討，讓教師們能夠以多面向作探討，更能在教學端回饋於同學，使藥學教育更進一步。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>講座介紹及經驗分享：社群提供多種教學資源和培訓活動，幫助教師提升臨床的教學能力。透過講座讓教師們有更廣泛的知識涉獵，能有效地傳達藥學知識，以培養學生出色的教學能力。並為教師提供一個互相學習和分享經驗的平台，可以在社群中與其他教師及專業人士交流，達到互相合作及互相啟發，提高整體的學習效果。</p> <p>由於本學期學系新進 3 位教師將投入 113-1 臨床技能課程，特別舉辦一場交流會與新進教師交流課程的規劃及設計。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本學期共舉辦三場講座</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由賴俐安 客座專任教授分享 (1) 勝任能力為導向的藥學教育評量的發展；(2) 評量核心成果的應用；(3) 勝任能力為導向的教學理論跨專業教育。藉由 Q&A 過程使教師們更清楚瞭解到美國藥學教育是如何轉變成以勝任能力為導向。 2. 由黃芬民 藥師分享(1) 後疫情時代社區藥局的變遷； (2) 社區藥局藥師的公衛角色及 (3) 社區藥局藥師的專業服務。讓學習教師能清楚掌握及了解到現今社區藥局的發展趨勢及執行的藥事照護。 3. 由社群召集人 謝坤屏 助理教授進行(1)臨床技能課程介紹；(2)課程核心能力； (3)課程規劃，最後也針對新進教師的訓練課程進行規劃與討論。 		



活動照片

照片



照片

照片

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
目前社群僅開放藥學系及臨床技能課程教師參與。