## 高雄醫學大學 112 學年度 第1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表 0032 福星「高」齡「照」護與教學增能 社群名稱 召集人 林子郁 學院別 護理學院 『福星「高」齡「照」護與教學增能』社群主在邀請高齡另類照護專家,針對「遠 社群主題 離孤寂之高齡正向心理促進」、「樂齡之高齡音樂輔療應用」、「生活綠手指之高齡園藝治 介紹 療應用」等多元化高齡另類療護主題舉辦實證結果分享及議題研討,透過這群專家達到 (200 字內) 「福星高照」於本社群教師,提供教學方法省思,以期提升社群教師教學與實務知能。 本社群為提供傳統醫療體系外具選擇性的高齡照護系統,透過邀請跨域專家針對高 齡另類照護議題進行講,促進社群教師互動及教學和實務經驗討論與交流,在與社群教 師們共同商討時,並能以實證結果呈現不同另類療護介入之成效。本學期活動以達到促 活動概要 (300 字內) 進教學效能、跨域與跨界交流、教學共長為目標,並將此教師成長培育之結果帶入教學 現場,落實學用合一,以作育高齡長照碩士學位學程學生,成為高齡另類照護專業多元 發展之高階人才。 透過跨域學術理論及實務經驗之福星人才融入本學程健康照護專業課程,融合高齡照護 相關方法,提升高齡長照人才之素質與競爭力。因此,本期成果特色在於: 1. 瞭解社區高齡另類療護實務操作與專業人才養成訓練,成果包含認識美國認證園藝 本期成果 治療師、音樂治療方法與成效及社區高齡正向心理學實務操作技巧。 (請依社群 特色及目 2. 導入與整合此成果於參與教師之授課課程,成果已實踐與應用於本學期高齡健康行 標列舉, 為與教育、高齡養生另類療護特論、高齡心理健康特論等課程中。 300 字內) 3. 形成完整的跨域社區高齡健康促進網絡,成果包含建立校內外資源:國立屏東科技 大學景觀暨遊憩管理研究所、國立中山大學音樂系、高雄醫學大學正向心理學中心 等,增長本社群教師不同專業知能。

活動照片













想加入此社群,請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: tylin@kmu.edu.tw 林子郁