

高雄醫學大學 112 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	師生價值共創-科普服務之教學模式建構		
召集人	魏春旺	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>教育哲學家 John Dewey 特別強調學習參與和經驗學習的重要性。價值共創(Value Co-creation)以使用者和提供者共同創造商品或服務的價值，讓使用者積極參與，以創造更好的使用體驗。</p> <p>本社群以學生能夠學以致用為宗旨，藉由偏鄉科普/資訊服務，使學生在服務中學習成長，發揮科普/資訊專長，亦能體會服務的價值，善盡社會責任。同時，老師也可以發展適合學生的教學模式，並且從學生的回饋，改善教學方法。藉由價值共創的歷程，師生同步成長。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 USR 萌芽計畫「永續芎濃人才培育與健康發展計畫」，與高雄市極偏鄉六龜國小老師共組教學社群，交流教學方法及教育研究，促進教師之專業能力成長。 2. 讓學生思考現在所學的知識在哪裡可以用得到？在偏鄉服務的過程中，可以讓自己從一個學習者成為教學者，思考專業知識的價值，並且知所不足，再求長進。 3. 本社群主要任務包含：讓學生參與社群的運作，了解學生的學習問題和困難；老師發展適當的教學策略與教材提升學生的科普/資訊實作能力；帶領學生參與偏鄉之科普/資訊服務；配合服務學習課程，讓學生了解身為醫學大學學生的職志和使命。 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本社群認為應該要讓學生將在校所學的理论和知識，落實在社會場域，透過偏鄉服務的歷程，同時達到認知、情意、技能三大學習領域能力的養成。當學生成為一個主動的思考者時，才是真正在學習。 2. 本社群結合了服務學習課程、資訊研究社、永續芎濃人才培育與健康發展計畫，以及校外資源(偏鄉國小、扶輪社、高雄科技大學)，期望藉由各方的力量，成就學生的學習和成長，亦達到服務社會的目的。 3. 本學期學生主要參與活動包含六龜國小假日學堂科普/資訊課程 6 場，共計國小參與師生 120 人次，高醫大師生 30 人次；以及讓學生參與暑期推廣教育課程的規劃與設計。 4. 本學期邀請三位講者，高雄市六龜關懷協會呂清喜理事長，分享協會宗旨、服務對象、當前挑戰，以及未來合作期望；本校醫學社會學與社會工作學系黃瑜如助理教授，分享跨文化敏感度素養相關議題、培養學生對於偏鄉族群之文化了解，以及成效指標的評估；以及高雄市十八羅漢山人文自然協會楊振宏理事長，分享協會如何從八八風災過後創建、創建的困難與面臨的衝突、居民的參與與在地連結等，到現在的地方創生，以及未來合作期望。他們都是帶領大學生實踐社會責任的典範，讓社群老師和學生獲益良多。 		



呂清喜理事長線上演講



黃瑜如教授演講



楊振宏理事長演講



快樂的六龜假日學堂



科普課程動手做



專注比賽的學童

活動照片

想加入此社群，請聯絡召集人魏春旺，e-mail: cwwei@kmu.edu.tw。