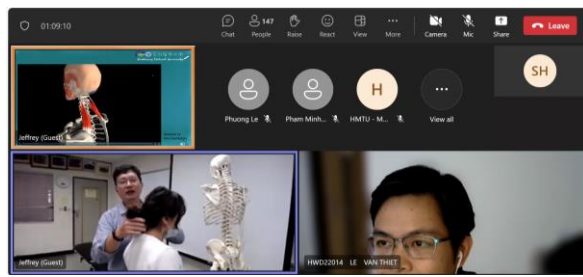


高雄醫學大學 112 學年度第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	越南物理治療教育精進輔導社群		
召集人	蕭世芬	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本系於 111-1 學期開始投入臺灣物理治療學會之越南物理治療教育精進計畫，並將於 111-2 學期開始，進行重點專業課程輔導以協助姊妹校越南海洋衛生大學之師生精進物理治療專業課程。本本社群以全英文跨校跨國進行，一樣作為本系課程國際化及精進 EMI 能力之一環。		
活動概要 (300 字內)	本學期仍藉由線上討論與分享來進行社群，主要參加對象為本學系教師、臺灣物理治療學會三位專家所構成之講師團隊，以及越南海陽衛生科技大學以 Lê Thị Kim Phuongx 老師所帶領之六位老師一起參與。各領域專家分主題討論進行課程設計之協助，並確認越南專業教育未來可以合作的方向。本學期社群，除了安排線上討論並於之後搭配實際對越南學生授課(由 USR 計畫協助進行)，並將最後一次社群藉越南訪高醫之教育研修團隊在校之機會，討論課程延伸至臨床教學之實務，是非常難得的機會。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>上學期社群結束後，我們已與越南伙伴學校確認需要合作的課程方向；本次的四次社群，就分別完成當時規劃的主題討論：</p> <p>(1)神經與老人物理治療課程設計：以 Application of Motor Control in Intervention for Patients with Central Nervous System Disorders 為例 (9/25)</p> <p>(2)兒童物理治療課程設計：以 Measurements in Pediatric Physical Therapy 為例 (10/02)</p> <p>(3)骨科物理治療課程設計：以 Movement Impairment System in Shoulder 為例(10/30)</p> <p>(4)物理治療臨床教學：以骨科、床邊、神經與小兒物理治療實習課程安排為例(11/09)</p> <p>本學期社群除藉機培養教師 EMI 能力，也協助越南夥伴學校進行後續跨國教學特色課程的開發。目前也著手與社群主持人進行英文 PBL 及 OSCE 教案的撰寫中。</p>		
活動照片	 		



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:shfehs@kmu.edu.tw