

高雄醫學大學 112 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤素芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群透過跨系網絡之連結，讓不同科系與不同年資之教師，藉由分享交流與同儕教導的機制，幫助教師保持教學的熱情，並願意接受挑戰、不斷精進、追求共好。本校為醫學大學，校方致力於推動全人教育，實踐人文關懷的核心價值。本社群認為增進師生互動，以生命影響生命，才能真正落實學生的全人教育；而強化師生互動，有助於建立有溫度的校園文化。希望透過本計畫的執行，幫助成員教師提高教學的質量，發展具有真正意義的師生互動。		
活動概要 (300 字內)	第一場：「如何建立有效的師生互動關係？」，安排社群成員--藥學系退休的溫燕霞老師帶來精彩的分享。溫老師分享自己在導生相處的經驗，將學生擺對位置的重要性，鼓勵孩子找到自己愛好的興趣與專長，並在關心學生過程中，建立與學生良好的關係。 第二場：「ChatGPT 在教學的應用及學習成效評量」，安排社群成員--基礎科學教育中心的呂怡緯老師進行報告分享。呂老師首先解釋了何者為生成式 AI 與 ChatGPT，接著分享生成式 AI 帶來的衝擊與問題，如：抄襲和作弊、虛假資訊和歧視偏見、弱化批判性思考能力與數位落差等。 第三場：「如何兼顧教學/研究/服務/輔導，過得勝的生活？」，邀請藥學系的黃耀斌院長擔任分享講師。院長強調教學投入的部分不能減少，因為學生是校園的主角，研究會受影響是事實。近幾年學生的個別化差異很大，在帶領上較為辛苦，故要建立一個團隊，彼此協助。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法拓展與教學精進： 社群活動提供老師們交流管道，可以分享教學經驗、互相討論。從聆聽其他老師的分享中，學習不同的教學方法，跳脫舊有的課程模式，在課程設計與教學技巧上能互相切磋、追求共好。 2. 教輔方案的深化： 透過跨學系、年資不同的老師之間的交流分享，有助於了解不同領域學生的問題和困難；透過具體經驗的分享討論，幫助成員掌握許多教學輔導上的要領。 3. 教學熱情的提升： 成員間討論氛圍是舒適且熱絡的，藉由分享的過程相互學習、彼此激勵。從「正向心理學」的觀點來說，本社群幫助老師保持教學熱忱與愛學生的心，能從更多元的角度來認識教師的教學心境，以及提昇自我照顧的能力。 		
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>照片</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>照片</p> </div> </div>		

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: sufenyou@kmu.edu.tw (尤素芬老師)