



高雄醫學大學 112 學年度 第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	自主學習與跨域創新社群		
召集人	蓋琦紓	學院別	通識教育中心
社群主題介紹 (200 字內)	<p>108 課綱強調三大核心精神為「自發、互動、共好」，希望引導學生從這三大精神中學習到如何「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」等核心素養，並從中探索自我、發展自身興趣及培養實用能力。</p> <p>自主學習看重的是學生掌握學習的主動權，自主提出學習計畫，及同儕間互相合作、培養團隊精神的過程，是 112-116 年教育部高等教育深耕計畫之推動主軸，亦是本校本期深耕計畫執行重點。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>為培力種子教師，以輔導具有強烈學習動機的學生們能夠組成團體，本學期自主學習與跨域創新社群舉行了三場教師社群工作坊，活動內容如下：</p> <p>【場次一】 主題：中山大學學生自主學習策略：西灣我課 活動內容：本場次邀請中山大學基礎教育中心主任蔡俊彥教授，與我們分享中山大學自主學習課程。</p> <p>【場次二】 主題：「未來思考」實作工作坊 活動內容：本工作坊以未來學之學理出發，帶領校內教師與會者運用未來思考工具探索、檢視過去、現在與多樣化未來的脈絡，建構脈絡化思考，連結可欲的多樣化未來。</p> <p>【場次三】 主題：設計思考與跨域對話—經典文本 vs. 生物醫學 活動內容：兩位講者將分享設計思考如何融入通識、專業課程案例及經驗，並嘗試從傳統經典文本出發，展開與現代生物醫學的跨域對話。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自主學習的精神及當前趨勢。 2. 參考他校自主學習通識課程的運作方式，以利未來擬出適合本校的運作模式。 3. 實現自主學習與跨域創新的結合。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: chartier@kmu.edu.tw