

高雄醫學大學 112 學年度 上 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	教學實踐研究論文撰寫與發表社群		
召集人	蔡克勵	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本校教師積極投入教學實踐研究 (scholarship of teaching and learning, SoTL) · 已有許多老師榮獲教育部教學實踐研究計畫與國科會教育學門相關計畫，成果斐然。近年來，教育部提倡教學實踐研究亦為專業研究之一環，鼓勵教師將教學實踐研究之成果投稿到教學實踐研究期刊、發表為正式期刊論文。然而由於本校多數教師比較不熟悉教學實踐研究論文的撰寫方式，亦欠缺相關期刊的投稿經驗，因此本社將聘請教學實踐研究期刊的主編、審稿委員，以及曾經成功發表教學實踐研究論文的先進學者蒞臨指導，期望能以工作坊的模式，促進本校教師撰寫與投稿教學實踐研究論文的能力。社群活動將聚焦於撰寫與投稿實務。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共舉辦三次活動：1. 教學實踐研究論文簡介，由本社群召集人、本校醫學系生理學科蔡克勵老師講述濟學實踐研究論文的特性與重點。2. 《教學實踐研究》期刊的審稿與發表，由中山大學電機工程學系謝東佑老師介紹《教學實踐研究》期刊的徵稿與審稿流程 3. 《教學實踐研究》期刊論文投稿經驗分享，由本校基礎科學教育中心黃芷翎老師分享其投稿《教學實踐研究》期刊論文的經驗與心得。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦三次社群活動，社群成員 31 人，歷次活動出席人數共計 41 人次。 2. 對於本社群之活動，社群成員咸感獲益良多，整體滿意度平均值為滿分 5 分。茲摘錄社群成員填寫期末滿意度及心得內容如下：「提升教學實踐研究發表的信心」、「獲知不同老師在教學實踐及投稿上的經驗」、「瞭解投稿教學實踐研究論文的一些要領」、「收獲很多！」、「獲得教學與研究的具體做法，感謝！」、「感謝所有人員的付出」、「提高繼續執行教學實踐研究的動機」。 3. 多數社群成員均繼續申請 113 年度教育部教學實踐研究計畫。 		

本學期社群第一次活動照片



本學期社群第一次活動照片



本學期社群第二次活動照片



本學期社群第二次活動照片



活動照片

本學期社群第三次活動照片



本學期社群第三次活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) E-mail: 蔡克勵老師 <kelitsai@cc.kmu.edu.tw>