

高雄醫學大學 112 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	Power-ups 工作坊																				
召集人	藍政哲國際長兼企劃組組長	學院別	國際事務處																		
社群主題介紹 (200 字內)	<p>行政院 2018 年起推動的「2030 雙語國家政策發展藍圖」，隨著本校獲得「教育部大專校院學生雙語化學習計畫-重點培育學院」補助，舉辦教師社群提升教學職能。本工作坊以協助教師融入 EMI 教學環境為目標，希望藉由工作坊凝聚對 EMI 教學有興趣的教師，共同切磋課堂經營能力，在傳授專業、語言差異與學生收穫之間取得最大公約數；以破解教師面對 EMI 的迷思，以及對照分析本國生、外籍生的教學法差異為基礎，邀請實戰經驗豐富的講師設計互動環節，讓本校老師以學生角度體驗 EMI 課程。</p>																				
活動概要 (300 字內)	<p>第一場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 4 月 24 日（三）中午 12.10-13.00 ● 師資：國立成功大學生物科技與產業科學系 劉宗霖教授 ● 講題：EMI 教學可以變的不只是英文 ● 師資特色：111 學年度「教學創新：EMI 教學組」教學優良獎獲獎者 <p>第二場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 5 月 2 日（四）中午 12.10-13.00 ● 師資：淡江大學運輸管理學系 鍾智林副教授 ● 講題：宏觀、中觀、微觀之 EMI 面面觀新思維 <p>第三場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 5 月 8 日（三）中午 12.10-13.00 ● 師資：本校醫學院醫學系 施耀翔副教授 ● 講題：國考科系的 EMI 教學與數位教材製作經驗分享 ● 師資特色：醫學院 EMI 執行小組數位教材小組召集人 																				
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>EMI 教學增能初期會首重在語言、發音等英文能力的表徵，本學期邀請各領域的老師分享在英文層面以外的專業教學法、與學生互動中發展出的教學心法與技術操作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第一場國立成功大學生物科技與產業科學系 劉宗霖教授：「EMI 可以是一個改變教學方法的機會」。 ● 第二場淡江大學運輸管理學系 鍾智林副教授：用宏觀的全國課程及教學實踐研究統計資料、中觀的校務研究及跨校系資料、微觀的運輸課程多年期教學資料，透過數據分析及具體例證來探究 EMI 課題與出路。 ● 第三場本校醫學院醫學系 施耀翔副教授：EMI 不會降低授課品質；隨時保持學生注意力；證實只要有 motivation，學生成績一樣優秀。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">項目</th> <th style="width: 30%;">滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 我對社群安排感到滿意</td> <td style="text-align: center;">4.903</td> </tr> <tr> <td>2. 對於社群安排的學習內容有所收穫</td> <td style="text-align: center;">4.903</td> </tr> <tr> <td>3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題</td> <td style="text-align: center;">4.935</td> </tr> <tr> <td>4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情</td> <td style="text-align: center;">4.903</td> </tr> <tr> <td>5. 社群學習到的內容可應用於專業上</td> <td style="text-align: center;">4.903</td> </tr> <tr> <td>6. 社群學習到的內容有助於提升專業</td> <td style="text-align: center;">4.871</td> </tr> <tr> <td>7. 我認同社群的推行</td> <td style="text-align: center;">4.871</td> </tr> <tr> <td>整體滿意度</td> <td style="text-align: center;">4.899</td> </tr> </tbody> </table>			項目	滿意度	1. 我對社群安排感到滿意	4.903	2. 對於社群安排的學習內容有所收穫	4.903	3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題	4.935	4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情	4.903	5. 社群學習到的內容可應用於專業上	4.903	6. 社群學習到的內容有助於提升專業	4.871	7. 我認同社群的推行	4.871	整體滿意度	4.899
項目	滿意度																				
1. 我對社群安排感到滿意	4.903																				
2. 對於社群安排的學習內容有所收穫	4.903																				
3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題	4.935																				
4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情	4.903																				
5. 社群學習到的內容可應用於專業上	4.903																				
6. 社群學習到的內容有助於提升專業	4.871																				
7. 我認同社群的推行	4.871																				
整體滿意度	4.899																				

*檢附互動和發問具體回饋如滿意度問卷（附件）



活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
協助人員：cching@kmu.edu.tw 國際事務處 王小姐