

高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	EMI 教師成長活力社群		
召集人	鄭雍怡	學院別	藥學院
社群主題介紹 (200 字內)	活動對象為本社群組員，由邀請講師自訂與本社群主旨相關主題，EMI 助理擔任課程 TA，引導講師參與教師相互分享教學經驗與技巧。活動後，將請每位參與教師進行問卷調查，以利本社群更貼近教師們的需求。		
活動概要 (300 字內)	我們的社群提供多元的 EMI 相關培訓課程和共學平台，以應對教師在實施 EMI 教學中可能面臨的種種挑戰。社群致力於舉辦 EMI 教學經驗分享活動，邀請經驗豐富的教師分享心得，提供實際案例以啟發其他教師。這種互動和分享的形式能夠激發共學的效應，促進教師間的合作和成長。為了解決教師在 EMI 教學中可能遇到的執行困境與難處，我們提供一個平台供教師們互相交流。這個互動平台有助於建立支持系統，使教師能夠共同克服挑戰，分享解決方案。活動對象為本社群組員，由邀請講師自訂與本社群主旨相關主題，EMI 助理擔任課程 TA，引導講師參與教師相互分享教學經驗與技巧。活動後，將請每位參與教師進行問卷調查，以利本社群更貼近教師們的需求。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. EMI 教學新手協助 本社社員多數為 EMI 教學新手，首次課程將著重於讓 EMI 教學新手教師們藉由專家的分享資訊中，能了解 EMI 教學及進行方式。邀請英語教學專家陳昕慈老師，分享英語教學應注意的哪些事項與經驗談。尤其，剖析現今高中生英語能力與班級內語言能力分布常態。 2. EMI 基礎概念與課程設計 主旨為 EMI 基礎概念，授課語言技巧及課程活動設計。邀請高雄醫學大學醫學系生理科蔡克勵副教授分享 EMI 授課經驗、課堂語言使用技巧、英文教學注意事項。講師分享如何將中文教授的藥理學以英語方式教授給學生。感謝講者與社員成效分享與獲獎榮譽。我們將其視為標竿，持續努力。 3. EMI 教師自信建立 本社社員多數為 EMI 教學新手，教授 EMI 時後會面臨如何建立與維護英語授課的自信。這是極為重要的議題。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: yungyi@kmu.edu.tw