

高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	運醫系課程學習成效精進社群		
召集人	張文心 助理教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	老師們在對應課程目標與學習成效標準時，其中的能力層次有 (a)記憶 (b)了解 (c)應用 (d)分析 (e)評鑑 (f)創作 (g)感知 (h)準備狀態 (o)反應。所有課程應針對學系的核心能力，循序漸進地將能力層次從單一到多元 (大一到大四)，而非由各老師自行決定；又結合醫學院 EMI 的課程規畫及實習課程，持續進行討論、省思並整合，故發想創立此教學社群。		
活動概要 (300 字內)	(1) 再次檢閱本系所有課程的核心能力及能力指標，進行討論、省思並整合；(2) 針對不同能力指標，將其能力層次能根據學生的學習程度，循序漸進地作修正 (單一到多元)，讓本系師生皆能有效地精進其教學應用度與學習成效。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1. 運用 AI 技術輔助教師教材製作 成果：結合醫學院 EMI 的課程規畫及近幾年全球熱議的 AI 話題，特別邀請本系張乃仁教授針對他自己所運用的一套工具「全功能影片編輯器和 AI 導向的平面設計工具 - CapCut」來進行介紹。並透過本次社群讓本系教師群於未來製作教學影片上，有更多元的選擇及深一層的了解及認識，以增進其教學能力並幫助學生的學習成效。</p> <p>2. 本系專業必修課程與核心能力指標之檢核 成果：透過本次社群的討論及相關內容的修正，將本系所有必修課程(大一到大四)的專業核心能力、能力指標、能力層次、成效標準、評量方式進行檢核，並循序漸進地將能力層次從單一到多元。相信能讓本系教師群對其專業課程，更有確保並持續優化其教學品質及精進學習成效，並希冀能更有效地幫助學生循序漸進地加深加廣其專業能力及學習成效。</p> <p>3. 實習回饋量表內容之修正 成果：透過本次社群的討論及相關內容的修正，將本系之「學生實習回饋量表」的所有內容逐字並再次確認其是否符合本系相關要求及核心能力。相信能讓本系教師群對學生實習的學習狀態及滿意度有更深一步地了解，並能隨時反思如何幫助學生增加其學習成效。</p>		
活動照片	照片 	照片 	



照片

照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: hedy@kmu.edu.tw