高雄醫學大學 112 學年度下學期 教師專業成長社群期末成果資料表			
社			
群	「運用新一代數位科技提升醫學教育之教學成效」		
名			
稱召			
集	 張維安助理教授	學院別	 醫學院
人		-1 19694	
社	內科學科的社群參考教育部於民國 103 年所推動數位開放教育磨課師課程計畫,由內科學科		
	作為計畫的核心單位,近年專責辦理數位課程製作及推廣工作,推動具本校臨床醫學特色之磨		
	課師課程。由教師端提供適合醫學生修讀的數位教材影片,導入「學生中心模式(student		
	centered model)」的教學概念,提倡以學生為中心的教學方法,進行線上自主學習,由學生		
	主動參與學習及團體討論,此外也在線上進行作業練習及評量測驗,而教師則以引導者的角		
	色,適時指引學生解決並討論問題,最後執行有效的回饋機制。 要達到成效良好的數位教育		
	需先精進教師的數位教學品質,因此將規劃舉辦數位教學知能研習課程,讓教師了解教與學的		
	基本概念、教學計劃設計與策略,強化教學表達技巧,並運用於數位化教學平台。另辦理適合		
群	教師需求之數位教材製作軟體課程,邀請教師們分享製作經驗及成效,提供教師數位教材製作		
主	相關支援與協助,以提升本校教師參與數位臨床醫學課程製作之意願,進而建立數位臨床醫學		
題	教育課程資料庫,以應後疫情時代臨床醫學數位教育之趨勢與需求。 內科學科歷年來有		
介 紹	數位課程發展經驗,亦因應新型冠狀病毒肺炎疫情發展一些臨床數位教材,重症團隊更針對實		
(20 0字 內)	習醫學生運用數位教材進行翻轉教學,目前學生反應熱烈。為進一步深化數位課程發展,充實		
	教材內容,近年以教師成長社群活動鼓勵同仁加強發展數位課程。隨著老師們對於數位教學的		
	逐漸熟悉,社群活動在求新求變的精神下,將進到新的里程碑。本年度起,由張維安老師接手		
	擔任召集人,社群名稱更名為「運用新一代數位科技提升醫學教育之教學成效」,承繼前一學		
	年的社群活動成果,本社群目標調整為運用新一代數位科技(如:ChatGPT、midjourney		
	等),協助教學活動的規劃與教材製作,希望能透過相關 AI 的軟體撰寫更優質的教學計畫並開		
	發教材,讓學生 對於學習產生興趣並提升學習成效。我們將持續透過此社群◆計畫,提升教		
	師運用新科技開發數位教材的能力,並加強學生學習成效之多元評估方法建構。並藉由各方式		
	持續推動數位教學,也深入了解學生對數位教材學習之意見與建議,作為改進數位教材學習的		
	參考,以因應後疫情時代的教學需求。		
活動			T、mid journey 等),協助教學活動的
動 概	規劃與教材製作,希望能透過相關AI的軟體撰寫更優質的教學計畫並開發教材,讓學生對於		
要	學習產生興趣並提升學習成效。我們將持續透過此社群·計畫,提升教師運用新科技開發數位		
(30	教材的能力,並加強學生學習成效之多元評估方法建構。並藉由各方式持續推動數位教學,也不以及知识,以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及		
0字	深入了解學生對數位教材學習之意見與建議,作為改進數位教材學習的參考,以因應後疫情時		
内)	代的教學需求。 透過此計畫,培養教師評估學生學習數位教材的學習成效之方法與能力。並藉由問卷調查,		
本	深入了解學生對數位教材學習之意見與建議,作為改進數位教材學習的參考。		
期	1. 113.03.26(二)「如何用新一代數位科技輔助製作講義」:		
成果	林育志主任本次介紹生成式 AI 是什麼?是一種創造新內容和想法的人工智慧,也是另一		
(請	種分支並通過學習大量的數據,從而可以生成與原始數據相似的新數據,且重複使用訓練		
依	資料來解決新的問題。		
社	主要用於創造性的工作,例如文章生成、影像生成、音樂生成等。現下討論最夯的		
群	ChatGPT、Midjourney、Stable Diffusion,以及 Office 365 Copilot 都是生成式 AI 的最佳 應用。		
特	應用。 未來也可以使用在撰寫 PBL 教案中,可以提供相關 outline 帶入形成教案。		
1.7	カーケンマの人の一世伝列「ローヤ	1 1 1 1 1 WW W 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12N

2. 113.04.09(二)「AI 影音及繪圖工具之介紹與應用(基礎篇)」:

許栢超主任本次分享為 1.個人經驗談和所涉略的相關 AI 資訊 2.對於 AI 的研究與學習完全是基於自己對 3C 及科技方面的喜好及 3.個人一直深信著 AI 可以讓我們提升生產力,更好的掌控並利用時間。

並著重在 AI 生成影音及圖片部份,並分為是否需要付費及有免費額度。

Gemini、DALLE3、Copilot、Leonardo.Ai、MIDJOURNEY、Stable Diffusion 等等,有些也需要提升設備等級。目前推薦 Copilot、DALLE3、DALLE3 理解文本能力強大。

Sora 影片生成原理為擴散變換模型(Diffusion Transformer),也可以生成多國語言,可以使用於衛教影片。SUNO AI 可以直接使用文字生成各種語系的歌曲,ChatGPT 作曲+SUNO 唱歌變成科室專屬歌曲。

AI 的應用與發展勢不可擋,2024 年生成式 AI 將會以影像及影片生成為主,也愈來愈多老師踏入嘗試 AI 生成圖的世界,甚至融入教學或用來製作教材。

善用各種 Prompt (給 AI 的提示詞、指令)生成各種令人驚嘆、充滿創意的圖像。 最後共勉之: AI 或許不會立刻取代你,但善用 AI 的人會。

3. 112.11.21(二)「數位科技、擬真情境與互動式教學活動」: 本次很榮幸請到洪維廷醫師。洪醫帥展示了如何透過數位科技、擬真情境與互動式教學, 讓學生對於學習產生興趣並提升學習成效,習得應得到的技能。

照片主講者林育志主任



照片主講者許栢超副部長



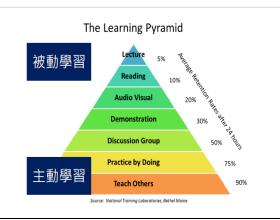
照片 Q&A



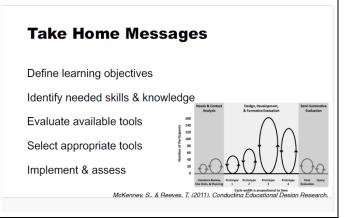
照片主講者洪維廷醫師



照片摘錄洪維廷醫師 PPT



照片摘錄洪維廷醫師 PPT



想加入此社群,請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: aaavein@yahoo.com.tw