


高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	IPE 跨領域教學工作坊		
召集人	柯薰貴	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群由護理學系柯薰貴助理教授於 106-1 首度申請並延續社群活動至今。社群宗旨在於發展跨領域教案，並使用於跨域課程中。教案在社群活動中進行滾動式修訂，提高教案品質與評估教學成果。截至本學期為止，社群共發展三份藥護跨領域擬真教案，同時協助修訂六份 CLEIMS 教案使之成為醫護跨領域教案，並應用於跨域共授課程。		
活動概要 (300 字內)	修訂六份 CLEIMS 教案為醫護跨領域教案： <ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動 (113/3/13): 內科教案討論與修訂 • 第二次社群活動 (113/3/27): 外科教案討論與修訂 • 第三次社群活動 (113/4/10): 產科教案討論與修訂 • 第四次社群活動 (113/4/24): 老醫教案討論與修訂 • 第五次社群活動 (113/5/22): 兒科教案討論與修訂 • 第六次社群活動 (113/6/05): 急診教案討論與修訂 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動: 給予兩系學生明確的任務指派。護理生主導病史詢問，醫學生主導理學檢查。並延續成為所有六大教案的任務取向。 • 第二次社群活動: 討論病人血壓的合理性，並加入 X-ray、血液檢查、疼痛評估等細節，用以加入護理師角色。 • 第三次社群活動: 使用門診的模式，由護理師作為孕期媽媽衛教的角色，提供媽媽週期營養建議，再接續由醫生看診。 • 第四次社群活動: 運用量表找到個案主要健康問題，護理生與醫學生需團隊合作完成問題評估與確立。 • 第五次社群活動: 個案不尋常傷口的意識與評估，以團隊方式評估自殺風險並與心理師交班。 • 第六次社群活動: 學生團隊認知並發現個案身體的特殊情況，醫學生開立藥物給予個案適當處置，護理生實際執行給藥。 		
活動照片			
			
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員): 護理學系柯薰貴助理教授 e-mail: a885018@kmu.edu.tw			