

高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「客觀結構式臨床技能測驗 (OSCE)」於醫務社會工作專業教學之發展與運用		
召集人	林東龍	學院別	人社院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>「客觀結構式臨床技能測驗 (Objective Structured Clinical Examination, 簡稱 OSCE)」是一種醫學臨床技能測驗，主要由老師訓練健康的人去扮演具有某一種疾病或症狀的假病人，藉此來測驗接受訓練的學生是否能正確判斷這位假病人的問題並給予正確治療。是目前公認對臨床技能有效而客觀的一種評量方式，訓練學員增進臨床技能、解決問題能力、善於與病人溝通、重視醫療團隊合作與終身學習的態度。社會工作專業為本系主要專業之一，是可通過國家考試及格後取得執業資格的專技人員。本系多數學生選擇進入醫療機構服務，即便目前醫院中社會工作師尚未納入醫事人員，但醫務社會工作師在強調以病人為中心的跨專業團隊合作模式的醫療現場，時常需與其他醫療成員共同合作處理複雜和挑戰的個案。若能建構一套如 OSCE 一樣具備成效的教育訓練方式，實有助於精進醫務社會工作者在醫療團隊中臨床能力和專業效能</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本社群為初次辦理申請，有鑑於社群成員對於 OSCE 基本內涵和國內外醫務社會工作專業領域對於 OSCE 運用情形較不熟悉，為了協助社群成員逐步掌握 OSCE 核心概念與開始發想 OSCE 於社工專業教學現場運用的可能性，本學期社群規劃主題，參考莫藜藜等 (2014) 「醫務社會工作客觀結構式臨床技能測驗」該書之章節架構，擬先研討醫務社工運用 OSCE 的起源與現況、OSCE 基本架構、準備工作、環境和硬體設施等主題。</p> <p>本學期共邀請兩位講者，每位講授 2 次，每次 1 小時，共 4 次活動。每次活動講者皆以視訊方式進行，社群老師可以選擇到連線現場會議室或至線上會議室參與，3/8 及 3/22 邀請本校教學發展與資源中心 (亦職掌本校臨床技能課程業務) 的林彥克主任講授 OSCE 基本架構和在醫學教育發展運作經驗與本校提供推展 OSCE 的支持資源，4/12 及 4/19 邀請到林口長庚醫院社會服務課的曾文玲社工管理師針對醫務社工推行客觀結構式臨床測驗的經驗分享包含 OSCE 的重要性與發展現況與測驗的規劃與實施。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 林彥克主任：介紹 OSCE 定義、操作模式、規劃步驟、測驗的演變，以及本校可提供推展 OSCE 的支持資源。並介紹 OSCE 考場如何運作、道具設備資源有哪些、考官及標準化病人的培訓方式，以及評分項目的標準與共識如何形成，並以實際例子搭配圖表相片說明，讓社群成員更容易了解 OSCE 架構，以及運用時會遇到的問題。 2. 曾文玲社工管理師：簡介 OSCE 外，更加著重在如何應用 OSCE 在醫務社工界及發展的重要性，以及社工要檢測什麼。社工界目前運用的現況(新進人員及社工實習、年資 2-5 年的督導)。並進一步分享如何建構醫務社工 OSCE 模式，從確認測驗目的、受試者、考核工具、操作定義→形成教案與劇本→評分者產生與檢定，標準化案主及標準檢定→測驗流程及動線規劃→檢測硬體設備等等的各部分皆詳細分享如何操作、發展，以及注意事項，並透過實際考試影片讓老師們更能深入了解，從理論進入實作部分。並分享測驗的回饋與推動的建議 3. 經由認識 OSCE 拓展教學新知，並開始於社群內討論運用 OSCE 開發特色課程與教案的可能性，與可能嘗試搭配的課程。 		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: donglong@kmu.edu.tw