

高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	ChatGPT x AI 融入課程教學研討社群		
召集人	呂怡緯 老師	學院別	通識教育中心
社群主題介紹 (200字內)	<p>為了讓通識教育中心不同領域教師了解如何將ChatGPT與生成式AI融入教學環境, 提供優質創新的通識教育課程, 共規劃3場次的活動。</p> <p>場次1、113/3/15(週五), 主題:AI新視界-ChartGPT 講師: 簡良諭老師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識ChatGPT ● GPT與Google的差別 ● 認識生成式AI ● ACE溝通原則 ● GPT應用實作 <ul style="list-style-type: none"> ○ 行程規劃 ○ 行政應用 ○ 學習新知 ○ 總結摘要 ● 如何作個專業的AI溝通師 <p>場次2、113/4/12(週五), 主題:Google AI應用 講師: 簡良諭老師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Google Gemini 聊天 ● 工作與學習應用 ● AI生成圖片 ● 組合提示詞 <p>場次3、113/5/17(週五), 主題:超強整合平台POE 講師: 簡良諭老師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有上網功能的GPT ● POE多功能的BOT <ul style="list-style-type: none"> ○ 文情並茂的BOT ○ AI生成圖片BOT ○ 程式撰寫BOT ● 上傳檔案功能 ● 自製個人 AI BOT <ul style="list-style-type: none"> ○ BOT角色設定 ○ 為Bot加上個性 ○ Bot知識庫設定 		

<p>活動概要 (300字內)</p>	<p>本學期社群活動舉辦三次研習課程，每次2.5小時，共 54人次參與。 參與社群老師與授課講師激發許多的互動和發想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、探討生成式AI工具的基本功能和使用方法。參與老師們了解如何與ChatGPT進行有效且具生產力的對話，運用Google Gemini整合搜索與生成內容的能力，使用Microsoft Copilot輔助文件創作、圖片生成，以及POE在教學課程中的應用潛力。通過演示與實際操作，掌握這些工具的基本操作，並了解它們在不同教學現場中的應用價值。 2、參與老師們與授課講師共同探討「如何將生成式AI工具應用於具體的教學活動中以及協助行政工作」，使用生成式AI工具進行問答互動、整理研究和資料蒐集、進行符合學術倫理且正確的報告撰寫，並運用POE設計個人化學習環境與情境。透過實際案例操作，發想如何將這些工具融入日常教學，提升學生的參與度和學習效果。
<p>本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)</p>	<p>社群目標： 本期社群活動旨在透過研習課程協助教師了解各類生成式AI工具的使用，包括ChatGPT、Google Gemini、Microsoft Copilot和POE。通過演示與實際操作，掌握不同生成式AI科技工具的特性，以利老師在教學中進行創新應用，提升教學品質與成效。</p> <p>活動特色： 以教師為中心，強調實作與經驗分享。 課程內容涵蓋多種生成式AI工具，並兼顧理論與實務。 鼓勵教師探索生成式AI工具於教學之創新應用。</p> <p>預期效益： 提升教師對生成式AI工具之認識與理解。 增進教師應用生成式AI工具於教學之能力。 促進教師交流與合作，激發創新教學思維。</p> <p>本期成果： 生成式AI工具學習課程，不僅能提升教師及校內教職員工使用數位資訊工具技能，更是推動學校創新創意教學重要的一步。通過學習與實踐，教師們將能夠更好地應用生成式AI工具，創造出更多元且創新的學習體驗，培養學生的創造力與批判性思維，迎接未來教育的挑戰。期盼參與的教師能夠在課程中獲得豐富的知識與實踐經驗，共同推動學校教學的數位轉型。</p>



活動照片



想加入此社群, 請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
呂怡緯 iwlu@kmu.edu.tw