高雄醫學大學 113 學年度第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表	
社群名稱	數位教材製作與應用社群
召集人	蔡宜蓉
社群主題介紹 (200 字內)	本社群目前已延續多年,為因應教育部「磨課師課程推動計畫」及「數位學習活耕計畫」的關係,鼓勵學校能夠有支援教師投入數位教學的相關機制,以推展數位學習、應用資訊科技,以提升教與學的成效。社群中的教師參與磨課師課程計畫,自該部 103 年開辦計畫以來,收穫滿滿。截至目前,本校共計有 18 位教師參與及 15 門記程上架於 ewant 育網開放教育平台,其中多門課程分別被公務人員 MOOC 課程、高MOOC-高中人才培育計畫課程、高中自主學習專區課程及跨校通識數位課程等選用紹入開設。
活動概要(300字內)	【第一場】平板電腦於數位教材及教學上的應用 平板電腦作為現代教育的強大工具,具備便攜性、高效互動性及豐富的多媒體資源,為教學帶來無限可能。本講座將深入探討平板電腦的優點,介紹適合導入平板的教學內容,並提醒在導入過程中應注意的關鍵事項。透過實際案例分享,了解如何努力發揮平板電腦的潛力,結合多元教學策略與活動,讓學生透過這一便利媒介有效犯取知識,突破傳統學習的瓶頸,實現師生雙贏的教學情境。 【第二場】Poe Ai 在教學與生活上的應用 Poe AI 平台匯聚了多個 AI 聊天機器人與服務,讓使用者能夠輕鬆與 ChatGPT GPT-4、Claude、DALLE 3 等數百萬個模型進行對話交流。無論是尋求解答、探索質感,還是透過提示詞進行 AI 繪圖,Poe 都能滿足您的需求。此外,平台支援跨裝置同步,確保您的聊天記錄和對話內容隨時隨地可用。本講座將深入介紹如何使用 Po平台建立客製化機器人,甚至串接購買的外部服務,如 ChatGPT 和 Midjourney,其造專屬的知識庫與工具,讓您全面掌握 AI 的無限潛力。 【第三場】AI 於數位學習應用之實踐與策略分享 教學的核心在於如何激發學生對學習的興趣。蘇教授分享她在教學中的實際經歷與策略,包括如何透過動漫、漫畫等生動情境,介紹不同程式語言的特性,並結合的事解說課程內容,以提升學生的學習動機。她還將探討錄製教材的應用,幫助學生富後複習,並強調適性教學的重要性以及教師自我進修的必要性,以確保教學內容與問與進。本講座為參與者提供實責的實踐經驗與創新教學法,助力教師提升教學效果

本期成果 (請依社群特 色及目標列 舉,300字 內) 本學期共計辦理三場活動,參與教師人次共計有 121 人次參與。透過本次社群活動辦理,使參與教師們得以掌握使用平板電腦及 AI 技術的基本技巧,並能在生活和教學中更有效率地應用。此外透過主題分享,也學習到更多數位教學策略以及成功案例,有助於提升教師們在數位學習領域的專業能力及提升學生的學習動機。

本校磨課師課程 113-1 學期共計有 12 門課程上架於 ewant 育網開放教育平台, 其中 5 門納入全國線上跨校通識數位課程,更被 11 所學校選用,顯示出本校磨課師 課程在多所學校當中獲得了高度認可。

此外,本校磨課師課程侯自銓教授一「生物化學 II-醣類夢工廠」課程榮獲「2024 臺灣開放教育卓越獎」OCW 組「優選」獎項;郭昶志副教授一「老人健康生活大改造:職能科學之生活應用」課程榮獲 Moocs 或微學分組「優選」獎項。



想加入此社群,請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: hsiao@kmu.edu.tw