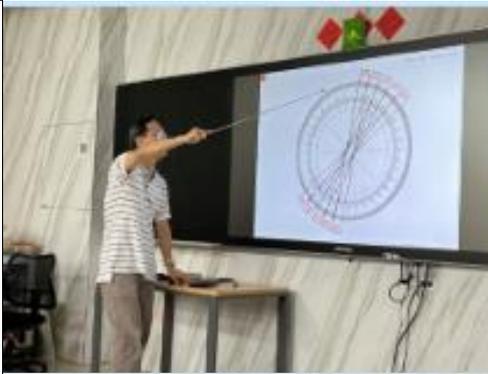


高雄醫學大學 113 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	Power-ups 工作坊																				
召集人	高佳麟國際長	學院別	國際事務處																		
社群主題介紹 (200 字內)	<p>行政院 2018 年起推動的「2030 雙語國家政策發展藍圖」，隨著本校獲得「教育部大專校院學生雙語化學習計畫-重點培育學院」補助，舉辦教師社群提升教學職能。本工作坊以協助教師融入 EMI 教學環境為目標，希望藉由工作坊凝聚對 EMI 教學有興趣的教師，共同切磋課堂經營能力，在傳授專業、語言差異與學生收穫之間取得最大公約數；以破解教師面對 EMI 的迷思，以及對照分析本國生、外籍生的教學法差異為基礎，邀請實戰經驗豐富的講師設計互動環節，讓本校老師以學生角度體驗 EMI 課程。</p>																				
活動概要 (300 字內)	<p>第一場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 10 月 28 日（一）中午 12.10-13.00 ● 師資：淡江大學運輸管理學系 鍾智林副教授 ● 講題：EMI 示範教學與剖析 <p>第二場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 11 月 4 日（一）中午 12.10-13.00 ● 師資：國立臺灣師範大學英語學系 羅美蘭副教授 ● 講題：EMI 的課程規劃與活動設計 <p>第三場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 11 月 8 日（五）中午 12.10-13.00 ● 師資：國立中山大學化學系 林渝亞助理教授 ● 講題：My Experience in Teaching Organic Chemistry in English 																				
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本學期三場 EMI 社群活動聚焦於課程設計、教學實踐與學生能力培養，為與會教師帶來豐富啟發與實用策略。講者們結合理論與實務，通過實例展示如何將專業知識與英語自然融合，並靈活運用多元教學資源與互動技巧，提升學生的學習動機與學科理解。</p> <p>活動內容涵蓋雙語政策背景、課程設計、教學工具應用及文化交流等，並強調從理論到實踐的轉化。與會教師在活動中可理解 EMI 教學的核心技巧，如分解複雜概念、利用視覺輔助工具及啟發性互動，還透過案例討論與經驗交流，增強了雙語教學的自信與能力。</p> <p>「Power-ups 工作坊」活動為未來本校的雙語課堂創新提供了實質支持與靈感。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">項目</th> <th style="width: 30%;">滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 我對社群安排感到滿意</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>2. 對於社群安排的學習內容有所收穫</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情</td> <td style="text-align: center;">4.79</td> </tr> <tr> <td>5. 社群學習到的內容可應用於專業上</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>6. 社群學習到的內容有助於提升專業</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>7. 我認同社群的推行</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>整體滿意度</td> <td style="text-align: center;">4.85</td> </tr> </tbody> </table> <p>*檢附互動和發問具體回饋如滿意度問卷（附件）</p>			項目	滿意度	1. 我對社群安排感到滿意	4.86	2. 對於社群安排的學習內容有所收穫	4.86	3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題	4.86	4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情	4.79	5. 社群學習到的內容可應用於專業上	4.86	6. 社群學習到的內容有助於提升專業	4.86	7. 我認同社群的推行	4.86	整體滿意度	4.85
項目	滿意度																				
1. 我對社群安排感到滿意	4.86																				
2. 對於社群安排的學習內容有所收穫	4.86																				
3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題	4.86																				
4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情	4.79																				
5. 社群學習到的內容可應用於專業上	4.86																				
6. 社群學習到的內容有助於提升專業	4.86																				
7. 我認同社群的推行	4.86																				
整體滿意度	4.85																				



活動照片

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
協助人員：cching@kmu.edu.tw 國際事務處 王小姐