

高雄醫學大學 113 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

| 社群名稱 | Power-ups 工作坊 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|-------|----|-----|---------------|------|--------------------|------|-------------------------|------|------------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|-------------|------|-------|-------------|
| 召集人 | 高佳麟國際長 | 學院別 | 國際事務處 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社群主題介紹 (200 字內) | <p>行政院 2018 年起推動的「2030 雙語國家政策發展藍圖」，隨著本校獲得「教育部大專校院學生雙語化學習計畫-重點培育學院」補助，舉辦教師社群提升教學職能。本工作坊以協助教師融入 EMI 教學環境為目標，希望藉由工作坊凝聚對 EMI 教學有興趣的教師，共同切磋課堂經營能力，在傳授專業、語言差異與學生收穫之間取得最大公約數；以破解教師面對 EMI 的迷思，以及對照分析本國生、外籍生的教學法差異為基礎，邀請實戰經驗豐富的講師設計互動環節，讓本校老師以學生角度體驗 EMI 課程。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動概要 (300 字內) | <p>第一場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 10 月 28 日（一）中午 12.10-13.00 ● 師資：淡江大學運輸管理學系 鍾智林副教授 ● 講題：EMI 示範教學與剖析 <p>第二場：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 11 月 4 日（一）中午 12.10-13.00 ● 師資：國立臺灣師範大學英語學系 羅美蘭副教授 ● 講題：EMI 的課程規劃與活動設計 <p>第三場</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期/時間：113 年 11 月 8 日（五）中午 12.10-13.00 ● 師資：國立中山大學化學系 林渝亞助理教授 ● 講題：My Experience in Teaching Organic Chemistry in English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <p>本學期三場 EMI 社群活動聚焦於課程設計、教學實踐與學生能力培養，為與會教師帶來豐富啟發與實用策略。講者們結合理論與實務，通過實例展示如何將專業知識與英語自然融合，並靈活運用多元教學資源與互動技巧，提升學生的學習動機與學科理解。</p> <p>活動內容涵蓋雙語政策背景、課程設計、教學工具應用及文化交流等，並強調從理論到實踐的轉化。與會教師在活動中可理解 EMI 教學的核心技巧，如分解複雜概念、利用視覺輔助工具及啟發性互動，還透過案例討論與經驗交流，增強了雙語教學的自信與能力。</p> <p>「Power-ups 工作坊」活動為未來本校的雙語課堂創新提供了實質支持與靈感。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">項目</th> <th style="width: 30%;">滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 我對社群安排感到滿意</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>2. 對於社群安排的學習內容有所收穫</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情</td> <td style="text-align: center;">4.79</td> </tr> <tr> <td>5. 社群學習到的內容可應用於專業上</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>6. 社群學習到的內容有助於提升專業</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>7. 我認同社群的推行</td> <td style="text-align: center;">4.86</td> </tr> <tr> <td>整體滿意度</td> <td style="text-align: center;">4.85</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">*檢附互動和發問具體回饋如滿意度問卷（附件）</p> | | | 項目 | 滿意度 | 1. 我對社群安排感到滿意 | 4.86 | 2. 對於社群安排的學習內容有所收穫 | 4.86 | 3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題 | 4.86 | 4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情 | 4.79 | 5. 社群學習到的內容可應用於專業上 | 4.86 | 6. 社群學習到的內容有助於提升專業 | 4.86 | 7. 我認同社群的推行 | 4.86 | 整體滿意度 | 4.85 |
| 項目 | 滿意度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 我對社群安排感到滿意 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 對於社群安排的學習內容有所收穫 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 我覺得社群召集人及成員經常致力於社群主題 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 透過參與社群，我能以不同的角度看待事情 | 4.79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 社群學習到的內容可應用於專業上 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 社群學習到的內容有助於提升專業 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 我認同社群的推行 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 整體滿意度 | 4.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



活動照片

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
協助人員：cching@kmu.edu.tw 國際事務處 王小姐