

高雄醫學大學 學年度 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	全英語教學 (EMI) 觀課技巧與同儕觀課學習活動發展社群		
召集人	林育志	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群自 2019 年起一直是 KMU 通過同行觀察教學的教師發展專案的重要支援。近兩年來這個社群開始擴展內容到 EMI 教師同儕觀察制度的發展。因為教育部對 EMI 計畫的規範，同儕教學觀察已成為確保 EMI 課程品質的重要方法。在高醫大的 EMI 觀課執行上，我們還需要培訓更多合格而熟練的觀察教師進行同儕觀察和評估。另一方面，EMI 課程中的同儕觀察和回饋也是提高教師英語會話能力，創造友善的英語環境的有效策略。本學期我們安排了四次活動，涵蓋同儕觀察技巧的課程和演練。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>一、教師教學同儕觀察學習技巧及小型 EMI 課程示範：主要作為學期出的活動簡介及林育志與 AIT English Fellow Wen Ma 的教學示範。</p> <p>二、以教師成長為目的的觀課技巧及 EMI 觀課經驗交流：本次為醫學院及牙醫學院間的 EMI 教師培育及觀課制度交流</p> <p>三、EMI 課堂觀課練習：說明這學年要進行的觀課活動程序及觀課表單設計。這次銜接之前觀課時所修正的新表單，聚焦於教學時可觀察的教學技巧與行為。</p> <p>四、EMI 課堂觀課練習：簡單示範觀課的進行及觀課回饋與筆記的製作技巧。也分享一些觀察回饋的小秘訣</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1、本次社群讓參與的教師能體驗活潑多元的 EMI 教學技巧，及互動式的教學技巧。</p> <p>2、本次社群也因為老師積極參與，讓過去社群所形成的觀課技巧及回饋技巧能夠有更多的應用機會。</p> <p>3、負責 EMI 觀課的教師間能思考如何觀察教學與課堂互動的方式，也透過回饋技巧交流而可以讓彼此得到教學的啟發。</p>		
活動照片	 <p style="text-align: center;">照片</p>	<p style="text-align: center;">照片</p> 	

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: springfred@gmail.com