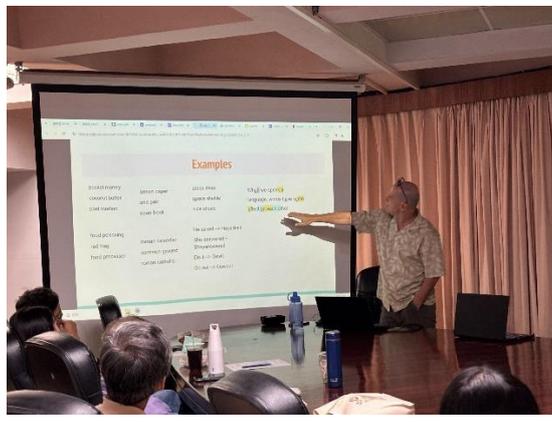


高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

| | | | |
|------------------------------|--|-----|-----|
| 社群名稱 | 「喔咿喔」教師英文教學口說自主訓練社群 | | |
| 召集人 | 劉于鵬 | 學院別 | 醫學院 |
| 社群主題介紹 (200 字內) | <p>「喔咿喔」教師英文教學口說自主訓練社群，旨在協助教師習慣於校園內外自然而流利地使用英文交流，以提升英語授課 (EMI) 品質並增進師生的參與意願。由於教師與學生在使用英文時常因尷尬與不自在而產生阻礙，社群提供支持性的環境，鼓勵成員進行「一周全英文自主訓練體驗」(Only English in One Week, OEOW)。社群活動包含語言中心教師的技巧分享及成員交流，目標在於減少師生在生活中使用英文的恐懼，最終創造出一個有助於 EMI 教學的校園英文環境。</p> | | |
| 活動概要 (300 字內) | <p>「喔咿喔」社群活動每學期舉行三次，每次活動約 1.5 小時，分為兩個階段進行。第一階段邀請本校語言中心教師分享生活中如何靈活運用英文的實用技巧，涵蓋口說與聽力的訓練方法，增強教師在日常情境中自信使用英文的能力。第二階段讓社群成員分享他們參加「一周全英文自主訓練」的體驗，透過分享日常應用英文的成功與困難，加強彼此支持。第一學期的活動主題包括口說練習、英語結構差異以及口音對理解的影響。第二學期則延續實用主題，如無字幕聽力練習、日常生活用語及線上學習資源的應用，內容豐富實用，旨在減少教師對英文口說的抗拒並建立英語交流信心。</p> | | |
| 本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言自信心提升： 通過參與「一周全英文自主訓練」，成員在校園生活中逐漸習慣用英文交流，增加英語運用的自信心，特別是在日常溝通與會議場合中逐漸放開語言恐懼。 2. 技能強化： 每次活動的技巧分享環節由專業語言教師帶領，提供有效的聽說技巧及線上資源，讓教師在應對不同教學情境時能夠靈活運用，提升其 EMI 教學能力。 3. 社群支持與鼓勵： 成員間的經驗分享，減少了挫折感，增強了同儕間的信任與支持。透過彼此的鼓勵，成員對「全英文體驗」的投入度增加，逐步減少在英文環境中的不適。 | | |
| 活動照片 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | | |



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人 劉于鵬老師: ypliu@kmu.edu.tw

醫學院 EMI 計畫助理 藍芷苓: r131059@gap.kmu.edu.tw