

高雄醫學大學 學年度 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

<p>社群名稱</p>	<p>以醫學實例導引生物統計課程以提升學生學習成效與重要統計實例分享社群</p>		
<p>召集人</p>	<p>陳丙何</p>	<p>學院別</p>	<p>口腔醫學院</p>
<p>社群主題介紹 (200 字內)</p>	<p>基礎與臨床醫學研究已擺脫過去專科臨床會議報告、專家經驗和個案系列報告的形式，越來越多的醫學研究需要透過嚴謹的流行病學實驗設計來取得可靠的研究數據。同時，臨床研究常採跨院所或跨國模式，對研究數據的分析與判斷高度依賴生物統計學的參與。熟悉生物統計能指導調查與實驗設計，並協助解讀統計結果，以數據檢驗研究假說的正確性，進而影響決策制定。未來期望透過教師專業成長社群，培養醫學統計專業人才。</p>		
<p>活動概要 (300 字內)</p>	<p>(1) 劉秀月老師：生物統計是醫學教育中的必修課程，然而，許多學生在學習時因數理概念抽象且難以理解而面臨挑戰。然而，掌握生物統計對於分析生物醫學問題是必備的重要技能。</p> <p>(2) 杜鴻賓老師：隨著基礎與臨床醫學研究從專科會議報告、專家經驗和個案研究，轉向以嚴謹的流行病學實驗設計為基礎的模式，尤其是跨院所或跨國的研究，生物統計的介入變得不可或缺。熟悉生物統計不僅能輔助調查設計與數據解讀，還能驗證研究假說，對決策產生深遠影響。</p> <p>(3) 陳丙何老師：流行病學與統計分析已成為醫學生解決臨床問題的核心工具，對生物統計人才的需求日益增加。未來教學應提升學習成效，培養醫學統計專才，進而培育「生物統計專才」的種子教師，促進醫學發展。</p>		
<p>本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)</p>	<p>(1) 拓展教學新知： 整合生物統計教學理論與方法，豐富課程內容，激發學生學習熱情與創造力。</p> <p>(2) 提升學生學習成效之教輔方案 根據學生需求設計多元生物統計教學方案，結合個別計劃、互動教學與評估機制，提升學生在知識、技能及問題解決上的學習成效。</p> <p>(3) 開發特色課程與教案 根據學生需求與學科目標，設計創新且實用的特色課程與高品質教案，促進學生實踐生物統計。</p> <p>(4) 媒體教材設計與運用 運用數位媒體教材創建互動學習環境，設計吸引且具教育價值的生物統計教材，提升學生學習成效。</p> <p>(5) 跨領域知識整合與研究 促進不同領域知識的融合，透過跨學科合作與研究，尋求創新解決方案，並將整合後的知識應用於實際問題解決，推動生物統計實踐的創新發展。</p>		

照片



照片



活動照片



照片

照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: phchen@kmu.edu.tw