

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	口腔虛擬病人臨床診療與英文病歷撰寫(EMI)		
召集人	吳如惠	學院別	口腔醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>教師專業發展包括課程設計、教育研究與師資培育。我們為教師建立了一個專業學習社群，透過 V-DxM 虛擬臨床診療系統的展示及相關競賽成果的分享，幫助教師提升教學設計，並探索如何強化學生的臨床技能與醫療英語应用能力 (EMI)。在每次討論中，探討多專業合作學習策略，促進跨領域的協作，並深入討論教學實踐研究計畫的撰寫，促進教師在教學創新中精進課程設計與提升學生的學習成果。同時鼓勵教師發想和實施教學研究計畫，應用虛擬系統來優化教學效果並推動持續的教育創新。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本次活動以「口腔虛擬病人臨床診療與英文病歷撰寫 (EMI)」為主題，展示 V-DxM 虛擬臨床診療系統，讓教師們了解其功能特色，並模擬真實醫療情境的應用。活動中分享虛擬病人口腔診療競賽的成果，分析學生在實作中遇到的挑戰，並提出改進策略。同時，教師們討論了多專業合作學習的教學應用，探討如何在課程中整合虛擬系統，以提升學生的臨床技能和醫療英語能力 (EMI)。我們還邀請了蔡淳娟教授分享 V-DxM 虛擬臨床診療系統之應用，並與教師們討論教學實踐研究計畫的撰寫技巧，幫助教師們掌握申請流程與實施細節，促進教學創新，提升課程設計的品質和學生的學習成效。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群特別邀請蔡淳娟教授分享 V-DxM 虛擬臨床診療系統的整合應用，結合情境模擬和臨床案例分析，除了讓教師們實際體驗模擬虛擬病人的情境，更透過去年度競賽回饋與分析，引導大家探討如何將該系統有效融入課程設計中，每位教師都提出不同角度的觀點與經驗分享，期望能在教學中創造更多實作機會及提供實用的工具和資源，讓學生在安全環境中反覆操作，提升其專業判斷，並有效地記錄與撰寫英語病歷(EMI)。 2. 每次討論聚焦於擬真教育的設計與應用，透過討論手術安全、危機處理等真實場景的設計，讓每位教師就教學中遇到的情境進行交流，幫助教師們共同探討如何在有限的真實病人操作機會下，為學生提供具挑戰性且安全的學習環境，同時增強學生的溝通技巧和團隊合作能力，讓他們能夠更自信地面對多樣化的臨床挑戰。透過經驗分享與交流討論，帶給教師們在教學上不同的啟發。 3. 透過每週社群的討論，深入探討課程的設計與教學方法，教師們分享多元教學策略的整合，透過情境模擬、互動學習和自我反思，提升學生學習動機，促進自主學習與專業成長。藉由協作式的反思和策略分享，除了教師自身專業的成長，也提升教師們對於教學實踐的信心與技巧。 4. 社群積極推動教學實踐研究計畫的申請與撰寫，以情境模擬教學為例，討論了如何整合反思寫作，系統性地檢視學生學習成效。分享申請流程、資源及撰寫技巧，幫助每位教師更清楚了解教學實踐研究計畫，並針對未來的教學研究方向展開廣泛討論，激發教師們對於持續改進教學方法的動力，有效增強教師在教學研究中的投入與成長，鼓勵大家共同探索創新教學模式和數位化工具的應用。透過每次的討論與總結，協助教師設計出具實證性的研究方案，為課程優化與教學改進提供支持，同時鞏固教師們在教學領域的專業成長。 		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人：juhuwu@kmu.edu.tw

協助人員：r131109@kmu.edu.tw