

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	敘事引導與跨域學習教學社群																	
召集人	黃詠愷	學院別	口腔醫學院															
社群主題介紹 (200字內)	<p>醫療或照護相同病癥下，導因相當多元，專業學習消除病徵為主，形成病徵導因多元，學生如何在專業課程學習執行向病徵診治與照護中，具備探索個案導因脈絡的『心』能，為創自身專業價值之始。引導心能與專業連結的學習，於課堂引導持續學習的心，帶著持續學習的心，樂於探索，連結專業，帶著心的學習能力，離開課堂，到任何場域，樂於探索，樂於學習，樂於運用自身專業與個案共同解決創造未來，由自身之心能學習，形成利他價值，再回到鞏固自身專業價值。敘事為引導學習心能載具之一，本教師社群目標為以敘事為載具創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。以引導感知、聆聽、理解與回應並檢視等敘事表現作為創新教學，設計規劃學生對於主專業課程之外跨域課程感知、聆聽、理解與回應並檢視自身對於主專業課程跨域學習課程。在課堂上引導學生本身具備之同理、信任與反思之心，帶入跨域學習。若有共感同理心為課程要學生帶得出課堂的能力，教學法與課程規畫下，讓學生藉由課程理解將『心』放出來也是課堂教學/學習。本教師社群目標以敘事為載具創新『心』的學習，設計敘事教學引導教材。</p>																	
活動概要 (300字內)	<p>本學期總共舉辦 4 次社群活動。活動主題日期與講師詳見下表。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">日期</th> <th style="width: 60%;">講題內容</th> <th style="width: 25%;">主講人姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>113/09/20 12:00-14:00</td> <td>實習初體驗：同理心地圖助力護理新生的成功之路第一天實習就上手-同理心地圖融入基本護理學課程之成效</td> <td>護理學系 侯玟里</td> </tr> <tr> <td>113/10/15 12:00-14:00</td> <td>優良教材製作經驗分享 數位教材：一本從頭到腳指頭新生兒教科書的誕生</td> <td>護理學系 曾櫻花</td> </tr> <tr> <td>113/10/16 16:30-18:30</td> <td>教學可以這麼想-跨領域議題導向關鍵詞條</td> <td>高雄大學通識中心 蔡郁焄</td> </tr> <tr> <td>113/11/01 12:00-14:00</td> <td>利用 IRS 問答增進學生敘事及反思能力」IRS 系統使用經驗與成效分享</td> <td>語言與文化中心 蓋綺紆</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講題內容	主講人姓名	113/09/20 12:00-14:00	實習初體驗：同理心地圖助力護理新生的成功之路第一天實習就上手-同理心地圖融入基本護理學課程之成效	護理學系 侯玟里	113/10/15 12:00-14:00	優良教材製作經驗分享 數位教材：一本從頭到腳指頭新生兒教科書的誕生	護理學系 曾櫻花	113/10/16 16:30-18:30	教學可以這麼想-跨領域議題導向關鍵詞條	高雄大學通識中心 蔡郁焄	113/11/01 12:00-14:00	利用 IRS 問答增進學生敘事及反思能力」IRS 系統使用經驗與成效分享	語言與文化中心 蓋綺紆
日期	講題內容	主講人姓名																
113/09/20 12:00-14:00	實習初體驗：同理心地圖助力護理新生的成功之路第一天實習就上手-同理心地圖融入基本護理學課程之成效	護理學系 侯玟里																
113/10/15 12:00-14:00	優良教材製作經驗分享 數位教材：一本從頭到腳指頭新生兒教科書的誕生	護理學系 曾櫻花																
113/10/16 16:30-18:30	教學可以這麼想-跨領域議題導向關鍵詞條	高雄大學通識中心 蔡郁焄																
113/11/01 12:00-14:00	利用 IRS 問答增進學生敘事及反思能力」IRS 系統使用經驗與成效分享	語言與文化中心 蓋綺紆																
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<p>本教師社群目標為以敘事為載具創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。</p> <p>本學期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師問卷滿意度 5.0 分，達到 4.0 以上目標（五點量表）。 2、社群教師出席 50%以上集會 3、教學實踐研究計畫申請數五件。 4. 四場活動成果： <ul style="list-style-type: none"> ● 侯玟里老師透過「同理心地圖」融入基本護理學課程，結合 BOPPPS 模組和角色扮演教學設計，提升學生溝通、批判性思考及關愛能力，並以量化分析學生實習成效，帶來設計思考課程啟發。 ● 曾櫻花老師分享數位教材與桌遊「寶寶大老闆」的創新設計歷程，結合 AR 技術與互動圖文呈現，增強教學趣味與學習效果，並促進跨領域老師交流與教材優化討論，帶來全新啟發。 ● 蔡郁焄老師透過議題導向與跨領域關鍵詞條，結合問題導向學習與議題中心教學，培養學生跳脫學科框架，整合多元觀點，提升批判思維與解決現代複雜問題的能力。 ● 蓋綺紆老師透過 IRS 系統增進學生即時回饋與敘事反思能力，結合主題式教學提升國文課程的人文素養，並以質性數據分析學生學習狀況，提升表達條理性與師生教學效能。 																	



活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: ykhuang@kmu.edu.tw